

## Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung – ein Vorwort

---

Daniela Götze

Dass Lehrerbildung eine anspruchsvolle Aufgabe ist, bleibt unbestritten:

Lehrkräfte sollen fachwissenschaftlich umfangreich ausgebildet sein, über methodische und didaktische Kompetenzen verfügen und in der Lage sein, diese auch im Unterricht anzuwenden. (BMBF, 2019)

Daher unterstützt das BMBF zahlreiche lehrerausbildende Institutionen durch das große Maßnahmenprogramm „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“.

Dieses startete mit der ersten Förderphase bereits im Jahre 2014. In einem wettbewerblichen Verfahren haben sich von insgesamt 85 einreichenden Hochschulen 59 durchgesetzt, die im Rahmen von 49 Projekten gefördert wurden (teilweise Verbundprojekte). Die ausgewählten Projekte setzen unterschiedliche Schwerpunkte. Besondere Fokussierungen sind vor allem die bessere Abstimmung fachlicher und didaktischer Studieninhalte, die enge Kooperation mit der Schulpraxis oder auch die Vorbereitung der Studierenden auf den Umgang mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen (Fokus: Inklusion und sprachliche Vielfalt).

Kurz vor Ablauf der ersten Förderphase wurde im Juni 2018 der Startschuss für eine zusätzliche Förderung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung in Höhe von 64 Millionen Euro gegeben. Nach Sichtung der bisherigen Förderprojekte durch ein Auswahlgremium wurden 48 Projekte von 58 Hochschulen aus allen Bundesländern für eine Weiterförderung der Maßnahmen bis Ende 2023 empfohlen. Die 2. Förderphase hat für die Projekte der 2. Bewilligungsrunde am 1. 7. 2019 begonnen und wird am 31. 12. 2023 enden.

Durchsucht man unter [www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php](http://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php) die Projektskizzen gezielt nach Maßnahmen für das Unterrichtsfach Mathematik (oder für den Lernbereich mathematische Grundbildung), so bleibt das Resultat dieser Suche leider ergebnislos. Es ist kaum möglich – es sei denn, man investiert die Zeit einer Sichtung aller Projekte – sich schnell und überblicksartig über die Maßnahmen im Allgemeinen und vor allem mit Schwerpunkt Mathematik zu informieren. Die mit dem letzten Heft startende und

in diesem Heft nun fortgesetzte Reihe gibt daher einen kompakten Einblick in die Projekte und deren Maßnahmen vieler Standorte.

In diesem Heft stellen folgende Standorte ihre Maßnahmen vor (teilweise im Verbund von Universität und Pädagogischer Hochschule):

- Duisburg-Essen
- Erfurt
- Gießen
- Heidelberg
- Marburg
- Münster

Alle vorgestellten Projekte werden im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. Über die Namen, Konzepte und Ziele dieser Projekte werden Sie auf den kommenden Seiten kompakt informiert. Im nächsten Heft wird diese Berichtsreihe weiter fortgesetzt.

### Literatur

BMBF (2019). *Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Verfügbar unter: [www.bmbf.de/de/qualitaetsoffensive-lehrerbildung-525.html](http://www.bmbf.de/de/qualitaetsoffensive-lehrerbildung-525.html) (Abruf am 14. 6. 2019).

Daniela Götze, Universität Siegen  
E-Mail: [daniela.goetze@uni-siegen.de](mailto:daniela.goetze@uni-siegen.de)