

Arbeitskreis: Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge

Einladung zur Online-Herbsttagung, 21.–25. 9. 2021

Tagungsbände

Guido Pinkernell und Florian Schacht

Aufgrund der ungewissen Situation findet die Arbeitskreistagung im Herbst 2021 rein virtuell in der Zeit vom 24.–25. 9. 2021 statt. Je nach Anzahl der eingereichten Beiträge behält sich die AK-Leitung vor, die Tagung nur am 24. 9. 2021 durchzuführen. Das Tagungsthema ist: *Digitales Lernen in Distanz und Präsenz*. Wir laden ganz herzlich zu thematisch passenden Beiträgen ein. Wie immer ist es auch möglich, Beiträge einzureichen, die weitere Schwerpunkte jenseits des Tagungsthemas im engeren Sinne setzen. Als Beitragsformate können Poster, Vorträge oder auch Workshops eingereicht werden. Ein Tagungsband ist geplant. Im Rahmen der Tagung wird auch die Leitung des Arbeitskreises neu gewählt.

Die Anmeldefrist für Beiträge endet am 15. 8. 2021, eine Anmeldung ohne aktiven Beitrag kann bis zum 10. 9. 2021 vorgenommen werden. Informationen und Anmeldung zur Tagung finden Sie hier: www.uni-due.de/didmath/veranstaltungen/tagungen/akmdw/akmdw.php

Die Tagungsbände des AK MdW sind seit 2017 als Publikationen mit Peer-Review erschienen und sind online unter der Adresse wordpress.pinkernell.online/?page_id=581 frei verfügbar.

Guido Pinkernell, PH Heidelberg
E-Mail: pinkernell@ph-heidelberg.de

Florian Schacht, Universität Duisburg-Essen
E-Mail: florian.schacht@uni-due.de

Arbeitsgruppe: PriMaMedien – Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

Online-Sommertagung, 11.–12. 6. 2021

Roland Rink und Daniel Walter

Die vierte Sommertagung der AG ‚PriMaMedien – Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe‘ fand am Freitag, 11. 6. 2021 und Samstag, 12. 6. 2021, im Onlineformat statt. 44 Teilnehmer*innen aus Praxis und Forschung tauschten sich im Rahmen von 18 Vorträgen über innovative Unterrichtsideen sowie aktuelle Forschungsprojekte zum Einsatz digitaler Medien in den Klassenstufen 1 bis 6 aus:

- Alexandra Pilgrim (Universität Hamburg): *Digitalunterstützten Mathematikunterricht der Grundschule gelingen lassen – Ergebnisse einer qualitativen Studie zum Einsatz von Tablets in einer substantiellen Lernumgebung zum Thema Würfelkonfigurationen*. Im Beitrag wurden Erkenntnisse eines Entwicklungsforschungsprojekts dargestellt. Zu den Themenschwerpunkten ‚Baudiktate‘ sowie ‚Dreitafelprojektion‘ fanden unterrichtliche Erprobungen sowie begleitende Interviews mit

Lehrkräften zu Gelingensbedingungen des Einsatzes digitaler Medien statt.

- Jessica Kunstler (TU Dortmund): *Kinder erstellen Erklärvideos für andere Kinder – Potenziale beim Entdecken operativer Beziehungen*. Die Nutzung von Erklärvideos hat (nicht erst seit der Covid-19-Pandemie) stärkere Beachtung gefunden. Die Autorin untersucht in ihrem qualitativ ausgerichteten Forschungsprojekt, welche fachdidaktischen Potenziale dabei bestehen können, wenn Dritt- und Viertklässler*innen Erklärvideos für andere Schüler*innen entwickeln.
- Frederik Dilling & Amelie Vogler (Universität Siegen): *Ein mathematisches Zeichengerät (nach)entwickeln – Eine Fallstudie zum Einsatz der 3D-Druck-Technologie im Mathematikunterricht der Grundschule*. Die 3D-Druck-Technologie ist in den letzten Jahren von zunehmendem Interesse im Mathematikunterricht und der mathematikdidaktischen Forschung. Im Beitrag wurden