

## Arbeitskreis: Frauen und Mathematik

### Einladung zur Online-Herbsttagung, 8. 10. 2021

---

Renate Motzer

Die 33. Herbsttagung des Arbeitskreises „Frauen und Mathematik“ der GDM findet in diesem Jahr nochmal online statt. Wir freuen uns auf Beiträge zu Themenfeldern wie Geschichte von Frauen in der Mathematik, Frauen in der Mathematik heute oder gendergerechter Mathematikunterricht. Darüber hinaus können auch aktuelle Lehr- oder Forschungsprojekte vorgestellt werden.

Das Tagungsprogramm und die Anmeldemodalitäten werden veröffentlicht unter

[www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/mntf/frauenbeauftragte/arbeitskreis-frauen-und-mathematik/](http://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/mntf/frauenbeauftragte/arbeitskreis-frauen-und-mathematik/). Die Tagung beginnt am Freitag, 8. 10. um 09:00 Uhr und endet im Lauf des Nachmittags.

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Arbeitskreissprecherin Renate Motzer.

Renate Motzer, Universität Augsburg  
E-Mail: [renate.motzer@math.uni-augsburg.de](mailto:renate.motzer@math.uni-augsburg.de)

## Arbeitskreis: Grundschule

### Einladung zur Online-Herbsttagung, 5.–6. 11. 2021

---

Elke Binner im Namen des Sprecher/-innenrats

Die Herbsttagung 2021 des Arbeitskreises Grundschule wird wegen der immer noch unklaren Pandemie-Situation (COVID-19) in diesem Jahr digital durchgeführt. Die 28. Herbsttagung findet am 5. und 6. 11. 2021 statt.

Das Thema der diesjährigen Tagung lautet: „Blick auf Schulcurricula Mathematik – Empirische Fundierung?“

Nähere Informationen zur Anmeldung und dem Programm finden Sie unter: <https://didaktik-der-mathematik.de/ak/gs/herbsttagungen.html>

Elke Binner, Humboldt-Universität zu Berlin  
E-Mail: [elke.binner@hu-berlin.de](mailto:elke.binner@hu-berlin.de)

## Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore Mathematik

### Online, 2. 3. 2021

---

Holger Wuschke, Katja Lengnink und Jürgen Roth

Im Rahmen des GDM-Monats traf sich auch der Arbeitskreis Lehr-Lern-Labore Mathematik am 2. 3. 2021 online in einem Zoom-Meeting. Dabei unterteilte sich die Arbeitskreissitzung in einen inhaltlichen und einen geselligen Teil. Jürgen Roth eröffnete die Sitzung mit einem organisatorischen Einstieg bzgl. des Anliegens des AK und der gemeinsamen Publikationen. Anschließend informierte Uta Häsel-Weide als örtliche Tagungsleitung über die kommende Herbsttagung des Arbeitskreises in Paderborn.

#### *Herbsttagung 2021*

In diesem Jahr findet die Herbsttagung am 23. September 2021 digital in Paderborn statt. Das Rahmenthema der Tagung lautet „Inklusion und Lehr-Lern-Labore“. Dabei ist ein Zeitslot für mögliche Vorträge und zwei Zeitslots für Workshops bzw. Work-In-Progress-Runden vorgesehen. In bewährter Herbsttagungstradition wird auch das Lehr-Lern-Labor des ausrichtenden Standortes vorgestellt. So können alle Teilnehmenden auf die Aktivitäten im Pader-

grundlegendes Verständnis zu Bruchzahlen und der damit verbundene Umbruch von den natürlichen zu den positiv rationalen Zahlen stellt viele Schüler\*innen vor große Herausforderungen. Die Autorinnen gaben Einblicke in die Konzeption der Software ‚Partibo‘, die dabei unterstützen kann, Bruchzahlen zu verstehen, und rundeten den Vortrag mit der Darstellung ausgewählter Nutzungsweisen von Lernenden ab.

- Anne Rahn und Daniela Götze (Universität Siegen): *Konzept von „unitizing“ digital fördern*. Viele Kinder zeigen große Schwierigkeiten, multiplikatives Denken zu entwickeln. Im Vortrag wurden eine App sowie das zugehörige Material vorgestellt, die bei der Erarbeitung eines grundlegenden Multiplikationsverständnisses unterstützen können. Überdies wurden Einblicke in erste Erprobungen mit Kindern gegeben.
- Chantal Müller (PH Weingarten): *Zum mathematikdidaktischen Potential „Synchronität und Vernetzung von Darstellungsebenen“ für den Darstellungstransfer*. Darstellungen zu synchronisieren und zu vernetzen gilt gemeinhin als ein zentrales Potential digitaler Medien. Wie dieses von Kindern genutzt wird, ist jedoch wenig untersucht. Die Autorin stellte ein Projekt vor, das Darstellungstransfers mit digitalen Medien in einer qualitativen Studie bei Grundschulkindern beforcht.
- Joscha Müller-Späth & Ben Weiß (TU Dortmund): *Musterfolgen aus Formen programmieren*. Der Forderung, informatische Bildung bereits als Inhalt des Grundschulunterrichts einzuführen, kommt zunehmend mehr Bedeutung zu, wengleich es bislang wenig Software gibt, die sowohl Inhalte des Mathematikunterrichts als auch informatischer Bildung gleichermaßen adressiert. Die Autoren haben die Software

‚Muster‘ entwickelt und im Vortrag mit ihren Funktionen vorgestellt.

### Arbeitsgruppentreffen während der Herbsttagung des AK Grundschule

Am 5. und 6. 11. 2021 findet die Herbsttagung des AK Grundschule im Onlineformat statt, bei der die AG PriMaMedien mit einer Arbeitsgruppensitzung vertreten sein wird. Franziska Peters (Justus-Liebig-Universität Gießen) wird Einblicke in ihr Dissertationsprojekt geben, das sich mit der Nutzung auditiver Medien im Mathematikunterricht befasst.

### Einladung zur Mitarbeit

Informationen zur Arbeitsgruppe PriMaMedien sind im Internet unter [www.pri-ma-medien.de](http://www.pri-ma-medien.de) zu finden. Interessierte sind herzlich eingeladen, sich aktiv in der Arbeitsgruppe zu engagieren, indem sie an den regelmäßigen Arbeitsgruppentreffen während der GDM-Jahrestagungen sowie der jährlich stattfindenden Herbsttagung des AK Grundschule in Bad Salzdetfurth teilzunehmen. Sofern Sie regelmäßig Informationen zu Aktivitäten der Arbeitsgruppe per Mail erhalten möchten, können Sie in den AG-Newsletter aufgenommen werden. Gerne können Sie sich hierzu bei Roland Rink ([rrink@leuphana.de](mailto:rrink@leuphana.de)) oder Daniel Walter ([daniel.walter@uni-muenster.de](mailto:daniel.walter@uni-muenster.de)) melden.

Roland Rink, Universität Lüneburg  
E-Mail: [rrink@leuphana.de](mailto:rrink@leuphana.de)

Daniel Walter, Westfälische  
Wilhelms-Universität Münster  
E-Mail: [daniel.walter@uni-muenster.de](mailto:daniel.walter@uni-muenster.de)

## Arbeitskreis: Psychologie und Mathematikdidaktik

### Einladung zur Online-Herbsttagung, 8.–9. 10. 2021

Daniel Sommerhoff und Anke Lindmeier

Die Herbsttagung des Arbeitskreis Psychologie und Mathematikdidaktik wird am 8. und 9. Oktober 2021 digital stattfinden. Informationen zum Arbeitskreis, aktuelle Hinweise zur Tagung sowie die Möglichkeit zur Anmeldung sind auf der Homepage des Arbeitskreises zu finden: <https://akpsy.didaktik-der-mathematik.de>

Daniel Sommerhoff, IPN Kiel  
E-Mail: [sommerhoff@leibniz-ipn.de](mailto:sommerhoff@leibniz-ipn.de)

Anke Lindmeier, Friedrich-Schiller-Universität Jena  
E-Mail: [anke.lindmeier@uni-jena.de](mailto:anke.lindmeier@uni-jena.de)

## ISTRON-Gruppe

### Herbsttagung, 5./6. 11. 2021

---

Gilbert Greefrath und Hans-Stefan Siller

Die diesjährige ISTRON-Tagung mit einem Fortbildungstag für Lehrkräfte findet am 5. und 6. 11. 2021 an der Hochschule Darmstadt statt. Alle weiteren Informationen zur Anmeldung etc. finden Sie auf der Homepage der ISTRON-Gruppe: [www.istrongruppe.de](http://www.istrongruppe.de)

Gilbert Greefrath, WWU Münster  
E-Mail: [greefrath@uni-muenster.de](mailto:greefrath@uni-muenster.de)

Hans-Stefan Siller, Universität Würzburg  
E-Mail: [hans-stefan.siller@mathematik.uni-wuerzburg.de](mailto:hans-stefan.siller@mathematik.uni-wuerzburg.de)