

Arbeitskreis: Argumentieren, Begründen und Beweisen

Der Startschuss

Online, Frühjahrstagung, März 2023

Leander Kempen und Michael Meyer

Im Jahr 2022 wurde der GDM-Arbeitskreis „Argumentieren, Begründen und Beweisen“ ins Leben gerufen. Mit Gründung des Arbeitskreises sollte ein Ort geschaffen werden, (i) an dem neue Forschungsansätze zielgruppenspezifisch präsentiert werden können, (ii) systematisch über entsprechende Tätigkeiten diskutiert werden kann, (iii) sich Forscherinnen und Forscher zu entsprechenden Themenbereichen vernetzen können und (iv) gemeinsame Forschungsaktivitäten geplant und initiiert werden können.

Im März 2023 fand der erste Austausch der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler des Arbeitskreises statt. In der online durchgeführten Veranstaltung haben sich die 21 Beteiligten aus ganz Deutschland und der Schweiz über zwei Tage hinweg mit verschiedenen Aspekten zur Thematik auseinandergesetzt. Die Vorträge zeugten von der breiten thematischen Spanne, die das Themenfeld in der aktuellen Forschungsdiskussion einnimmt. Inhaltlich fokussierten die Beiträge die Themen bzw. Projekte „Prime-E-Proof – Beweisen in der Grundschule“ (Prof. Dr. Melanie Platz, Universität des Saarlandes), „Reflexionen von Lehramtsstudierenden zum Tätigkeitsfeld des mathematischen Argumentierens und Beweisens“ (Prof. Dr. Eva Müller-Hill und Jun-Prof. Dr. Silke Neuhaus-Eckardt, Universität Rostock und Universität Würzburg), „Eta-

blierung eines gemeinsamen situierten Normenverständnisses in Bezug auf beispielgebunden ikonische Beweise in der Grundschullehramtsausbildung“ (Lara Gayer, Technische Universität Dortmund), „Eine strukturalistische Perspektive auf Begründungen im Mathematikunterricht“ (Dr. Frederik Dilling, Universität Siegen) und „Argumentationsprozesse von Grundschüler*innen in empirischen Settings zu fachübergreifenden Phänomenen im Mathematikunterricht“ (Amelie Vogler, Universität Siegen).

In den mit der konstituierenden Sitzung verbundenen Wahlen wurden Prof. Dr. Michael Meyer (Universität zu Köln) und Prof. Dr. Leander Kempen (Universität Greifswald) zur Leitung des Arbeitskreises gewählt. Die erste Präsenz-Sitzung des Arbeitskreises soll im September 2023 in Köln stattfinden. Interessierte Personen können sich gerne auf der Homepage des Arbeitskreises (didaktik-der-mathematik.de/arbeitskreise/) informieren und sich dort auch in den Emailverteilen eintragen.

Leander Kempen, Universität Greifswald
E-Mail: leander.kempen@uni-greifswald.de

Michael Meyer, Universität zu Köln
E-Mail: michael.meyer@uni-koeln.de

Arbeitskreis: Frauen, Gender & Diversity und Mathematik

Siegen, 5.–6. 10. 2023

Renate Motzer

Am Donnerstag, den 5. 10. 2023 trafen sich die Teilnehmer:innen des diesjährigen Arbeitskreistreffens, zum Teil vor Ort in Siegen, zum Teil vor ihren Laptops, zu dem von Andrea Reichenberger (Universität Siegen) vorbereiteten hybriden Treffen, der 34. Herbsttagung des Arbeitskreises.

Im ersten Vortrag berichtete Pia Tscholl von der Universität Innsbruck unter dem Titel „Zum ma-

thematischen Selbstkonzept beim Einstieg in ein MINT-Studium“ von einer Studie, die in Innsbruck und Wien durchgeführt wurde.

Trotz erfreulicher Fortschritte in Bezug auf Gleichstellungsbemühungen besteht nach wie vor Sorge hinsichtlich der Unterrepräsentation von Frauen in MINT-Fächern. Dabei ist das mathematische Selbstkonzept von zentraler Bedeutung, wenn