

7.7 ZDM

Gabriele Kaiser berichtet über die erfreulich starke Entwicklung des impact factor des ZDM. Dieser lag Ende Juni 2023 bei 2,481 (zum Vergleich: 2021 lag der impact factor noch bei 1,616). Dies bestätigt die international bedeutende und zunehmend wachsende Stellung der Zeitschrift. Weiterhin gibt Gabriele Kaiser einen Überblick über länderspezifische Einreichungen und Veröffentlichungen sowie über die meistzitierten Artikel der Jahre 2019 und 2020. Zudem werden die inhaltlichen Schwerpunkte der in 2023 bereits veröffentlichten sowie für 2023 und 2024 geplanten Themenhefte vorgestellt.

7.8 Zeitschrift für Mathematikdidaktik in Forschung und Praxis

Gilbert Greefrath berichtet über die Entwicklungen der noch jungen Zeitschrift. In dieser werden im Wesentlichen zwei Beitragsformate veröffentlicht: Beiträge mit Bearbeitung praxisrelevanter Fragestellungen anhand von einzelnen empirischen Studien oder Beiträge, die einen (internationalen) Forschungsstand zu einer praxisbezogenen Fragestellung darstellen. Erfreulicherweise befinden sich aktuell bereits fünf Beiträge in Begutachtung. Weitere Beiträge sind für 2023 angekündigt. Timo Leuders fordert daher die Mitgliederversammlung auf, über mögliche Einreichungen nachzudenken.

7.9 *mathematica didactica*

Benjamin Rott informiert darüber, dass die Zeitschrift *mathematica didactica* zu einem Open Access-Journal mit DOI umgestellt wurde. Die Zeitschrift hat eine neue Homepage (uni-koeln.de/math-did),

über die Artikel auch eingereicht werden können. Pro Kalenderjahr ist ein Themenschwerpunkt eingepplant. Darüber hinaus gibt es weitere freie Beiträge, die außerhalb eines speziellen Themenschwerpunktes erscheinen.

7.10 *Der Mathematikunterricht*

Reinhard Oldenburg berichtet stellvertretend für Hans Hummenberger. Die Zeitschrift *Der Mathematikunterricht* erscheint viermal im Jahr und verfolgt das Ziel, eine Verbindung zwischen Wissenschaft, Fachdidaktik und Unterricht zu reflektieren und lebendig zu halten. Die Beiträge können elementarmathematische und fachdidaktische Analysen bis zu Fragen gymnasialer Unterrichtsmethodik adressieren. Die Zeitschrift bietet damit eine Plattform für die universitäre Fachdidaktik und wichtige Anregungen für Mathematiklehrkräfte an Gymnasien, die ihre Unterrichtspraxis reflektieren und vom höheren Standpunkt aus betrachten wollen.

TOP 8: Verschiedenes

Es gibt keine Meldungen.

Reinhard Oldenburg schließt die Sitzung um 17.06 Uhr.

Protokoll: Daniela Götze und Katja Lengnink

Daniela Götze, TU Dortmund

E-Mail: daniela.goetze@tu-dortmund.de

Einladung zur Mitgliederversammlung im Rahmen der GDM-Tagung 2024

Essen, 7. 3. 2024

Ort: Raum R14 R00 A04 Audimax

Beginn: 16.30 Uhr

Tagesordnung

Top 1. Bestätigung des Protokolls, Beschluss der Tagesordnung

Top 2. Bericht des Vorstands

Top 3. Bericht der Kassenführerin und der Kassenprüferin

Top 4. Entlastung des Vorstands

Top 5. Festsetzung der Mitgliedsbeiträge 2024

Top 6. Wahlen: 2. Vorsitzende:r, Schriftführer:in, Kassenprüfer:in, Beirat

Top 7. GDM-Jahrestagung 2025 in Saarbrücken

Top 8. Zeitschriften

Top 9. Verschiedenes

Daniela Götze, Schriftführerin der GDM

E-Mail: daniela.goetze@tu-dortmund.de