

Arbeitskreis: Mathematiklehren und -lernen in Ungarn

Essen, 7. 3. 2024

Gabriella Ambrus und Johann Sjuts

Wieder einmal im Rahmen einer GDM-Jahrestagung traf sich der GDM-Arbeitskreis „Mathematiklehren und -lernen in Ungarn“ am 7. März 2024 in Essen. Die Beteiligung an diesem Frühjahrstreffen war wegen parallel stattfindender Sitzungen anderer Arbeitskreise recht gering. Gleichwohl füllten Berichte und Kurzvorträge das Programm.

Tagungen und Sitzungen des Arbeitskreises

Der Arbeitskreis steht vor dem 10-jährigen Jubiläum. Eine Übersicht verdeutlicht die Zusammenkünfte in der Vergangenheit und in der absehbaren Zukunft.

- 11. 2. 2015 Gründungssitzung Basel
- 2./3. 10. 2015 1. Tagung Budapest
- 10. 3. 2016 Sitzung Heidelberg
- 7./8. 10. 2016 2. Tagung Budapest
- 28. 2. 2017 Sitzung Potsdam
- 30. 8.–1. 9. 2017 3. Tagung Budapest
- 5. 3. 2018 Sitzung Paderborn
- 21./22. 9. 2018 4. Tagung Budapest
- 4. 3. 2019 Sitzung Regensburg
- 20./21. 9. 2019 5. Tagung Budapest
- 2020 ./.
- 2. 3. 2021 Sitzung Online
- 1./2. 10. 2021 6. Tagung Online
- 22. 4. 2022 7. Tagung Online
- 29. 8. 2022 Sitzung Frankfurt
- 28./29. 9. 2023 8. Tagung Budapest
- 7. 3. 2024 Sitzung Essen
- 27./28. 9. 2024 9. Tagung Online
- 2025 Sitzung Saarbrücken
- 2025 10. Tagung Budapest
- 2026 Sitzung Wuppertal

Berichte in den GDM-Mitteilungen

Regelmäßig hat der Arbeitskreis über seine Aktivitäten berichtet (Tagungen und Sitzungen, Veröffentlichungen mit Bezug zu ungarischen mathematikdidaktischen Traditionen, Erarbeitung von Konzepten für den Mathematikunterricht in Ungarn, Verbesserung

der Situation der Mathematikdidaktik als selbständige Wissenschaft in Ungarn, Zusammenarbeit in Forschungsprojekten und Publikationen in Ungarn und in deutschsprachigen Ländern).

- Bericht in der Ausgabe 100, Februar 2016, S. 84–86
- Bericht in der Ausgabe 101, Juli 2016, S. 54–55
- Bericht in der Ausgabe 102, Januar 2017, S. 38–40
- Bericht in der Ausgabe 103, Juli 2017, S. 59
- Bericht in der Ausgabe 104, Februar 2018, S. 79–80
- Bericht in der Ausgabe 106, Januar 2019, S. 39–41
- Bericht in der Ausgabe 107, Juli 2019, S. 68–69
- Bericht in der Ausgabe 108, Februar 2020, S. 72–74
- Bericht in der Ausgabe 109, Juli 2020, S. 99–101
- Bericht in der Ausgabe 111, August 2021, S. 89–91
- Bericht in der Ausgabe 112, Februar 2022, S. 69–71
- Bericht in der Ausgabe 113, August 2022, S. 92–93
- Bericht in der Ausgabe 116, Februar 2024, S. 89–92

Kurzvorträge

Die internationale Fachtagung CERME 13 fand vom 10. bis zum 14. Juli 2023 in Budapest statt. Dazu gab es eine illustrative Präsentation:

Zsuzsanna Jánvári and Csaba Csapodi
Report on the CERME13 Conference – through the eyes of the LOC

Die Ausrichtung dieses Kongresses war für die ungarische Mathematikdidaktik eine große Ehre.

Von großer Bedeutung ist in Ungarn die Erneuerung des nationalen Lehrplans in Mathematik. Dazu gab es Erläuterungen:

Zsuzsanna Jánvári und Ödön Vancsó: Der neue nationale Lehrplan und die Möglichkeiten des entdeckenden Mathematikunterrichts

Dem Thema widmete sich auch ein Poster auf der GDM-Tagung.

Buchreihe „Mathematiklehren und -lernen in Ungarn“ im WTM-Verlag Münster

Fünf Bände liegen bisher vor:

- Band 1: *Auch wenn A falsch ist, kann B wahr sein. Was wir aus Fehlern lernen können. Ervin Deák zu Ehren.* 308 Seiten, 20 Beiträge, 26 Autorinnen und Autoren aus 4 Ländern
- Band 2: *Komplexer Mathematikunterricht. Die Ideen von Tamás Varga in aktueller Sicht* 392 Seiten, 22 Beiträge, 27 Autorinnen und Autoren aus 6 Ländern
- Band 3: *Theoretische und empirische Analysen zum geometrischen Denken* 420 Seiten, 23 Beiträge, 36 Autorinnen und Autoren aus 5 Ländern
- Band 4: *Mathematische Zeitschriften und Wettbewerbe für Kinder und Jugendliche* 398 Seiten, 22 Beiträge, 34 Autorinnen und Autoren aus 5 Ländern
- Band 5: *Mathematik und mathematisches Denken. Ansprüche und Anforderungen vor, in und nach der Schule* 452 Seiten, 21 Beiträge, 30 Autorinnen und Autoren aus 4 Ländern

Im Erscheinen ist ein weiterer Band:

Band 6: *Mathematikdidaktische Impulse aus Vergangenheit und Gegenwart*

Und geplant sind folgende Bände:

Band 7: *Schlüssel zum Erfolg: Kognitive und metakognitive Prozesse beim Verstehen von Mathematik*

Band 8: *Zum Erklären von Mathematik in Wort, Bild und Zeichen*

Band 9: *Grenzen überqueren, Horizonte erweitern: Mathematikdidaktik im Crossover mit anderen Disziplinen*

Gabriella Ambrus, Eötvös Loránd Universität Budapest
ambrus.gabriella@ttk.elte.hu

Johann Sjuts, Universität Osnabrück
sjuts-leer@t-online.de