

Arbeitskreis: Stochastik

Fuldatal, 24.–26. 10. 2025

Theresa Büchter und Karin Binder

Die Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik fand vom 24. bis 26. Oktober 2025 mit etwa 45 Teilnehmenden in der Reinhardswaldschule im Fuldatal in der Nähe von Kassel statt. Der thematische Schwerpunkt des Treffens lautete in diesem Jahr „Transfer Forschung–Praxis“.

Die Tagung begann am Freitagabend mit einem anregenden Auftaktvortrag von Markus Zwick (Statistisches Bundesamt, Leiter des Instituts für Forschung und Entwicklung in der Bundesstatistik) mit dem Vortrag „Was ist Statistik und wo finde ich die Daten und Statistiken, die ich benötige?“. Markus Zwick gab einen Einblick in die Produktion amtlicher Statistiken. Im Nachgang an den Vortrag wurde der Zugang (z. B. auch für Lehrkräfte) zu den CampusFiles und PublicUseFiles über das Downloadportal des Forschungsdatenzentrums (www.forschungsdatenzentrum.de/de) des Statistischen Bundesamts vereinfacht.

Am Samstag und Sonntag folgten schließlich elf angemeldete Vorträge sowie die Vorstellung von neun Postern, die jeweils unterschiedliche stochastische Inhaltsbereiche fokussierten und ein breites Repertoire methodischer Herangehensweisen abdeckten. Ein Überblick über die Vorträge und Poster findet sich in den nachfolgenden Listen.

Vorträge

- Stefan Krauss und Karin Binder: Überwindung des Theorie-Praxis-Problems durch empirische Forschung – Drei Beispiele aus dem bayerischen LehrplanPlus
- Florian Stampfer, Pia Tscholl und Michael Fischer: Zwischen Intuition und Regelwerk: Die Addition von Wahrscheinlichkeiten als Herausforderung für Lehramtsstudierende
- Michael Rößner, Karin Binder und Lisa Krahe: Vierfeldertafeln in verschiedenen Variationen – Format-effekte bei der Bestimmung bedingter Wahrscheinlichkeiten
- Victoria Döller und Stefan Götz: Einheitsquadrate in der Stochastik mit ProVis
- David Schwarzkopf: Analyse ad-hoc produzierter Erklärvideos zu Zufallsgeneratoren
- Maria-Josep Freixanet, Montserrat Alsina and Marianna Bosch: The teacher's role in the inquiry problematization process
- Nele Spillner: Argumentationsprozesse zum Zufall in der Grundschule anregen: Entwicklung und Erforschung einer potenzialfördernden Lernumgebung
- Michael Haverkamp und Leander Kempen: Entwicklungsforschung zum Verständnisaufbau beim Einstieg in die Binomialverteilung
- Grit Kurtzmann: Lehrkräftefortbildung Stochastik in der Primarstufe in MV – Erfahrungen, Chancen, Herausforderungen
- Norbert Henze: Gewinnwahrscheinlichkeiten und optimale Satzstrategien bei Chip-Abräumspielen
- Tobias Bernstein, Thomas Hotz und Friedrich M. Phillip: Interaktive Präsentationen mit jupyter notebook in der Statistiklehre

Poster

- Annika Behrend, Theresa Büchter, Lars Dietrich, Andreas Eichler, Tim Göddenhenrich, Benedikt Heuckmann, Huda Koulani, Kerstin Kremer, Stella Mehl, Matthias Söllner: DUDa – Digitale, adaptive Unterstützung generischer und fachbezogener Datenkompetenz
- Stephan Blömker: Eine KI-gestützte Lernumgebung für Datenanalyse
- Theresa Büchter, Andreas Eichler, Stefan Krauss und Nicole Steib: TrainBayes for School – Forschungsmaterialien aus dem DFG-Projekt TrainBayes für die Schulpraxis aufbereiten
- Michael Fischer: Gebundene Kohleemissionen gefährden das Klimaziel. Welche stochastische Modellierung ist mit den Daten eines Nature-Beitrags möglich
- Matthias Rips und Stefan Krauss: Finden sich Schnittwahrscheinlichkeiten, bedingte Wahrscheinlichkeiten ... oder doch eher diagnostische Situationen in Schulbüchern?
- Wolfgang Sickinger: Wenn Zahlen auf den ersten Blick täuschen: Das Simpson-Paradoxon als Lernklassiker
- Henrike Weinert, Lisa-Marie Eckardt, Christina Elmer, Katja Ickstadt und Kai-Robin Lange: „Digital

Humanities Ruhr – Data Literacy und digitale Methoden in geisteswissenschaftlichen Studiengängen“

- Leon Wiemann, Michael Rößner und Karin Binder: Flexible oder unflexible Anwendung? Welche Definition stochastischer Unabhängigkeit nutzen Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Visualisierungen?
- Antonia Wunsch, Robert von Hering und Henning Sievert: Stochastische Lerngelegenheiten in Schulbüchern der Grundschule

In der Sitzung des Arbeitskreises Stochastik wurde in diesem Jahr diskutiert, wie der Transfer von Forschungsbefunden in die Praxis (z. B. schulischer und universitärer Unterricht, Schulbücher) gelingen kann. Die größte Wirkung erhofft man sich von einem Top-Down-Ansatz: Beispielsweise Bildungsstandards → Lehrpläne → Schulbücher → Unterricht, was nur im Austausch mit entsprechenden Akteuren wie beispielsweise Lehrplanentwicklern gelingen kann. Sobald Lerninhalte in Curricula vorgeschrieben sind, finden sie auch Einzug in den Unterricht. Inhaltlich wird als größtes Desiderat im Stochastikunterricht immer noch gesehen, dass Schüler/innen im Unterricht und Studierende in Lehrveranstaltungen mit echten Datensätzen konfrontiert werden und diese auch mithilfe digitaler Werkzeuge analysieren.

Außerdem wurden in der Sitzung des Arbeitskreises Stochastik Konferenzen vorgestellt, die auch Themen der Didaktik der Stochastik in den Blick nehmen, sowie passende Zeitschriften, in denen entsprechende Artikel veröffentlicht werden können.

Einladung zur Herbsttagung 2026

Zum Abschluss dieses Berichtes möchten wir Sie hiermit bereits jetzt zur Herbsttagung im Jahr 2026 einladen: Die nächste Herbsttagung findet vom Donnerstag,

den 29. 10., bis Samstag, den 31. 10. 2026, in der Reinhardswaldschule im Fuldataal (Nähe Kassel) statt. Wir sind damit vermutlich zum letzten Mal in der Reinhardswaldschule, da in der lokalen Presse bereits zu lesen war, dass die Reinhardswaldschule Ende des Jahres 2026 schließen wird. Eine Anmeldung zur Tagung kann bereits jetzt (bis zum 1. August 2026) per E-Mail an karin.binder@uni-paderborn.de erfolgen.

Beachten Sie bitte, dass wir hiermit auf allgemeinen Wunsch von unserem bisherigen Rhythmus Freitag-Sonntag abweichen: Die Tagung beginnt dieses Mal bereits am Donnerstagabend und endet am Samstag nach einem gemeinsamen Mittagessen. Weitere Informationen zum konkreten Programmablauf, die genauen Kosten und alle weiteren Informationen erhalten Sie – wie gewohnt – über die Mailingliste des Arbeitskreises oder auch in Kürze über unsere Website (stochastik.didaktik-der-mathematik.de/herbsttagung/).

Wir freuen uns auf eine anregende Tagung in der Reinhardswaldschule.

Karin Binder, Universität Paderborn
karin.binder@uni-paderborn.de

Theresa Büchter, Universität Kassel
tbuechter@mathematik.uni-kassel.de

Dieser Beitrag ist zuerst in dem Journal *Stochastik in der Schule* erschienen.