

Arbeitskreis: Mathematik und Bildung

Einladung zur Herbsttagung an der FU Berlin, 5.–6. 11. 2016

Eva Müller-Hill und David Kollosche

Der GDM-Arbeitskreis ‚Mathematik und Bildung‘ lädt zur Herbsttagung am 5. und 6. November 2016 an der Freien Universität Berlin ein. Im Zentrum des diesjährigen Treffens steht das Schwerpunktthema ‚Soziologische Perspektiven auf mathematische Bildung‘. In den letzten zwei Jahrzehnten hat sich der Einfluss soziologischer Theorien auf mathematikdidaktische Diskurse deutlich verstärkt. Im Fokus stehen dabei nicht nur mikrosoziologische Beiträge zur Analyse von interaktiven Lernprozessen, sondern soziolinguistische und soziokritische Perspektiven auf das Lehren und Lernen von Mathematik, die insbesondere die Realisierbarkeit bildungstheoretischer Ziele des Mathematikunterrichts in Frage stellen und ungleiche Partizipationsmöglichkeiten an mathematischer Bildung aufzeigen. Vor dem Hintergrund dieser Befunde ist schließlich auch die Frage nach dem Wesen von und Zugängen zu mathematischer Bildung neu zu stellen. Wir freuen uns bereits auf folgende Beiträge:

- Uwe Gellert (FU Berlin) gibt einen Überblick die Potentiale soziologischer Theorien für die Erforschung von Mathematikunterricht.
 - Nikola Leufer (LIS Bremen) und Nina Bohlmann (FU Berlin) problematisieren mit Bezugnahme auf die Bildungssoziologie Basil Bernsteins am Beispiel der Thematisierung realitätsbezogener Mathematikaufgaben im Unterricht das Verhältnis von Implizitheit und Explizitheit.
 - David Kollosche (Universität Potsdam) diskutiert das Potential der Gesellschaftskritik Michel Foucaults innerhalb der Mathematikdidaktik.
- Weitere Beiträge sind sehr willkommen und können gerne bis zum 25. September 2016 über die Tagungshomepage angemeldet werden. Diese können sich sowohl auf das diesjährige Schwerpunktthema ‚Soziologische Perspektiven auf mathematische Bildung‘ als auch als freier Beitrag allgemein auf ‚Mathematik und Bildung‘ beziehen.

Für den Arbeitskreis,
Eva-Müller Hill und David Kollosche