

## Neuerscheinungen im Jahr 2014

---

Zusammengestellt von Martin Stein und R. Weiland

- Bausch, I.: Mathematikdidaktisches Wissen mit TELPS erfassen und fördern. Ein Instrument zur Unterstützung der Kompetenzdiagnose im Lehramtsstudien-gang (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Bausch, I., Pinkernell, G., Schmitt, O. (Hrsg.): Unterrichtsentwicklung und Kompetenzorientierung. Festschrift für Regina Bruder. WTM-Verlag, Münster 2014.
- Benz, Chr., Peter-Koop, A., Grüßing, M.: Frühe mathematische Bildung. Mathematiklernen der Drei- bis Achtjährigen (Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II). Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Besser, M.: Lehrerprofessionalität und die Qualität von Mathematikunterricht. Quantitative Studien zu Expertise und Überzeugungen von Mathematik-lehrkräften (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Brand, S.: Erwerb von Modellierungskompetenzen. Empirischer Vergleich eines holistischen und eines atomistischen Ansatzes zur Förderung von Modellierungskompetenzen (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Bruder, R., Hefendehl-Hebeker, L., Schmidt-Thieme, B., Weigand, H.-G. (Hrsg.): Handbuch der Mathematikdidaktik. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Brunner, E.: Mathematisches Argumentieren, Begründen und Beweisen. Grundlagen, Befunde und Konzepte (Mathematik im Fokus). Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Bruns, J.: Adaptive Förderung in der elementarpädagogischen Praxis. Eine empirische Studie zum didaktischen Handeln von Erzieherinnen und Erziehern im

- Bereich Mathematik (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik Bd. 21). Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Buck, H., Freudigmann, H., Roy, R., Jacoby-Schäfer, H., Schatz, T.: *Moderner Unterricht: Mathematik im Freien*. Klett Verlag, Stuttgart 2012.
- Bürgermeister, A.: *Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht. Bedingungen und Effekte von Beurteilungspraxis und Beurteilungsgenauigkeit (Empirische Erziehungswissenschaften Bd. 45)*. Waxmann Verlag, Münster 2013.
- Drüke-Noe, Chr.: *Aufgabenkultur in Klassenarbeiten im Fach Mathematik. Empirische Untersuchungen in neunten und zehnten Klassen (Perspektiven der Mathematikdidaktik)*. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Fellmann, A.: *Handlungsleitende Orientierungen und professionelle Entwicklung in der Lehrerbildung. Eine Studie zur Umsetzung eines innovativen Lehr-Lernformats im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik Bd. 20)*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Feyerer, E., Hirschenhauser, K., Soukup-Altrichter, K. (Hrsg.): *Last oder Lust? Forschung und Lehrer/-innenbildung*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Fuchs, G.: *Ein geistiges Rüstzeug für Mathematik (Beiträge zur Mathematik, Bd. 4)*. Verlag Dr. Kovac, Hamburg 2015.
- Hauer, B.: *Entwicklung didaktischer Kompetenzen durch forschendes Lernen: Der Einsatz des AuRELIA-Konzepts in der Lehrer/-innenbildung*. Shaker Verlag, Aachen 2014.
- Heinrich, F., Juskowiak, S. (Hrsg.): *Mathematische Probleme lösen lernen. Vorträge auf dem gleichnamigen Symposium am 27. & 28. September 2013 an der Technischen Universität Braunschweig*. WTM-Verlag, Münster 2014.
- Hertel, S., Hochweber, J., Mildner, D., Steinert, B., Jude, N.: *PISA 2009 Skalenhandbuch*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Jungwirth, H.: *Beitrag zur Theoriearbeit und LehrerInnenbildung in der interpretativen mathematikdidaktischen Forschung*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Kahnert, J.: *Das Zentralabitur im Fach Mathematik. Eine empirische Analyse von Abitur- und TIMSS-Daten im Vergleich (Empirische Erziehungswissenschaft Bd. 47)*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Kollosche, D.: *Gesellschaftliche Funktionen des Mathematikunterrichts. Ein soziologischer Beitrag zum kritischen Verständnis mathematischer Bildung*. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Klinger, K.: *Zwischen Gelehrtenwissen und handwerklicher Praxis. Zum mathematischen Unterricht in Weimar um 1800 (Laboratorium Aufklärung Bd. 23)*. Wilhelm Fink Verlag, Paderborn 2014.
- Kramer, M.: *Mathematik als Abenteuer Band 2: Algebra und Vektorrechnung*. Aulis-Verlag, Hallbergmoos 2014.
- Krauthausen, G., Scherer, P.: *Einführung in die Mathematikdidaktik (Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II)*. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Kucharz, D., Mackowiak, K., Zirolì, S., Kauertz, A., Rathgeb-Schnierer, E., Dieck, M. (Hrsg.): *Professionelles Handeln im Elementarbereich (PRIMEL). Eine deutsch-schweizerische Videostudie*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Ladel, S., Schreiber, Chr. (Hrsg.): *Von Audiopodcast bis Zahlensinn (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe Bd. 2)*. WTM-Verlag, Münster 2014.
- Laschke, C., Blömeke, S. (Hrsg.): *Teacher Education and Development Study. Learning to Teach Mathematics (TEDS-M 2008). Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Leiss, D., Tropper, N.: *Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht. Adaptives Lehrerhandeln beim Modellieren (Mathematik im Fokus)*. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Linneweber-Lamerskitten, H. (Hrsg.): *Fachdidaktik Mathematik. Grundbildung und Kompetenzaufbau im Unterricht der Sek I und II*. Friedrich-Verlag, Seelze 2014.
- Lotz-Grütz, G.: *Elementare Theorie der Fibonacci- und Lucas-Zahlen*. BoD, Norderstedt 2014.
- Maaß, J., Siller, H.-S. (Hrsg.): *Neue Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht 2 (ISTRON, Realitätsbezüge im Mathematikunterricht)*. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Meyer, M.: *Vom Satz zum Begriff. Philosophisch-logische Perspektiven auf das Entdecken, Prüfen und Begründen im Mathematikunterricht (Dortmunder Beiträge zur Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts Bd. 18)*. Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Paasch, D.: *Familiäre Lebensbedingungen und Schulerfolg. Lässt sich bei sozial benachteiligten Schülerinnen und Schülern ein Einfluss von protektiven Faktoren auf die Schulleistungen und die Schulkarriere feststellen? (Empirische Erziehungswissenschaft, Bd. 46)*. Waxmann Verlag, Münster 2014.
- v. Pape, B.: *Makro-Mathematik. Schulmathematik auf neuen Wegen*. BoD, Norderstedt 2014.
- Paravicini, W., Schnieder, J. (Hrsg.): *Hanse-Kolloquium zur Hochschuldidaktik der Mathematik 2013. Beiträge zum gleichnamigen Symposium am 8. & 9. November 2013 an der Universität zu Lübeck*. WTM-Verlag, Münster 2014.
- Plackner, E.-M., Wörner, D. (Hrsg.): *Grundlagen fördern. (MaMut Materialien für den Mathematikunterricht, Bd. 2)*. Franzbecker Verlag, Hildesheim 2014.
- Plath, M.: *Räumliches Vorstellungsvermögen im vierten Schuljahr. Eine Interviewstudie zu Lösungsstrategien und möglichen Einflussbedingungen auf den Strategieneinsatz (Texte zur mathematischen Forschung und Lehre, Bd. 82)*. Franzbecker Verlag, Hildesheim 2014.
- Prenzel, M., Sälzer, C., Klieme, E., Köller, O. (Hrsg.): *PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland*. Waxmann Verlag, Münster 2013.
- Rach, S.: *Charistika von Lehr-Lern-Prozessen um Mathematikstudium. Bedingungsfaktoren für den Studienerfolg im ersten Semester (Empirische Studien*

- zur Didaktik der Mathematik, Bd. 22). Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Rademacher, S., Wernet, A. (Hrsg.): Bildungsqualen. Kritische Entwürfe wider den pädagogischen Zeitgeist. Springer VS Verlag, Berlin 2014.
- Ralle, B., Prediger, S., Hammann, M., Rothgangel, M. (Hrsg.): Lernaufgaben entwickeln, bearbeiten und überprüfen. Ergebnisse und Perspektiven fachdidaktischer Forschung (Fachdidaktische Forschungen, Bd. 6). Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Rechtsteiner-Merz, C.: Flexibles Rechnen und Zahlensichtschulung. Entwicklung und Förderung von Rechenkompetenzen bei Erstklässlern, die Schwierigkeiten beim Rechnenlernen zeigen (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik Bd. 19). Waxmann Verlag, Münster 2013.
- Roth, J., Bauer, Th., Koch, H., Prediger, S. (Hrsg.): Übergänge konstruktiv gestalten. Ansätze für eine zielgruppenspezifische Hochschuldidaktik Mathematik (Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik). Springer Spektrum Verlag, Berlin 2014.
- Roth, J., Ames, J. (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2014. Vorträge auf der 48. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 10.03.2014 bis 14.03.2014 in Koblenz. WTM-Verlag, Münster 2014.
- Schneuwly, G.: Differenzierungskonzepte sichtbar gemacht. Eine qualitative Fallstudie zur inneren Differenzierung im Mathematikunterricht der Primarstufe (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik Bd. 18). Waxmann Verlag, Münster 2014.
- Stein, M.: Basiswissen Geometrie (scripta didactica mathematica Bd. 1). WTM-Verlag, Münster 2014.
- Stein, M.: Basiswissen Arithmetik und Zahlentheorie (scripta didactica mathematica Bd. 2). WTM-Verlag, Münster 2014.
- Storz, R.: Mathematik differenziert und individualisiert unterrichten. Aulis Verlag, Hallbergmoos 2014.
- Thiel, A.: Zahlbegriffsentwicklung und Zehnerübergang: Voraussetzungen und Probleme im mathematischen Anfangsunterricht. Diplomica Verlag, Hamburg 2014.
- Vohns, A.: Zur Dialektik von Kohärenzerfahrungen und Differenzenerlebnissen. Bildungstheoretische und sachanalytische Studien zur Ermöglichung mathematischen Verstehens. München/Wien: Profil Verlag 2014.
- Wille, A.M.: Ein Dreieck, ein Viereck, ein Fünfeck, was nun? Rittel Verlag, Hamburg 2013.
- Wörn, C.: Unterrichtliche Erklärsituationen. Eine empirische Studie zum Lehrerhandeln und zur Kommunikation im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I (Didaktik in Forschung und Praxis, Bd. 74). Verlag Dr. Kovac, Hamburg 2014.
- Zitzelsberger, O., Kühner-Stier, B., Meuer, J., Rößling, G., Trebing, Th.: Neue Wege in der Tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase. Dokumentation der gleichnamigen Tagung im März 2014 an der TU Darmstadt. WTM-Verlag, Münster 2014.

Stand: 06.12.2013. Die aktuelle Liste ist im Netz unter <http://www.booknews-madi.de> abrufbar. Hier können Sie sich auch für die Zustellung der Liste per Email eintragen lassen.

Sollten Sie einen Newsletter erwarten, aber keinen erhalten haben, geben Sie bitte Ihre Email-Adresse erneut in <http://www.booknews-madi.de> ein. Ca. 10% der eingetragenen Adressen sind mittlerweile unzustellbar. Zum Teil liegt dies an Fehlern in der Schreibweise der Adresse, oder am Umzug des Kollegen/der Kollegin an eine andere Hochschule.

Wenn Sie Ihre eigene Veröffentlichung nicht finden, wenden Sie sich bitte an Martin Stein, Email: [steinm@wwu.de](mailto:steinm@wwu.de).