

## Einladung zur Summerschool 2013: *Ansätze und Perspektiven mathematikdidaktischer Forschung* Ossiacher See, Kärnten, 16.–20. September 2013

---

### Thema

Die Mathematikdidaktik kann als multiparadigmatische Wissenschaft gesehen werden. Sie richtet sich nicht an *genau einer* Theorie des Lehrens und Lernens von Mathematik aus. In der Mathematikdidaktik tätige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler betrachten ihr Fach vielmehr aus sehr unterschiedlichen Perspektiven. Sie bedienen sich verschiedener theoretischer Ansätze und greifen in der Folge auf unterschiedliche Methoden der Forschung zurück.

Wichtige Schritte im Rahmen jedes Forschungsvorhabens sind es, sich *seiner* Perspektive auf das Lehren und Lernen von Mathematik bewusst zu werden, passende theoretische Ansätze zu finden und geeignete Methoden der Forschung auszuwählen.

Auf diesem Weg möchten wir die jungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ein Stück begleiten, indem in der Summerschool ein breit angelegter Überblick über mathematikdidaktische Forschung geboten wird.

### Leitfragen

- Was ist die Perspektive der Forschungsrichtung auf den Gegenstand Mathematik und das Lehren und Lernen von Mathematik? Welche Aspekte des Forschungsfeldes nimmt sie in den Blick? Welche Theorien liegen ihr zugrunde? Was sind ihre zentralen Begriffe und Konzepte?
- Wie kann ein typischer Forschungsprozess in dieser Forschungsrichtung aussehen (typische Schritte)? Welche Methoden der Forschung kennt diese Forschungsrichtung? Wie wird in dieser Forschungsrichtung Wissenschaftlichkeit aufgefasst, wie wird wissenschaftliche Qualität sichergestellt?
- Welchen besonderen Herausforderungen/Schwierigkeiten sieht sich diese Forschungsrichtung ausgeliefert? Welche Aspekte der Mathematik/des Lehrens und Lernens von Mathematik blendet sie (bewusst oder unbewusst) aus? Welche Tücken/Gefahren lauern im Forschungsprozess?
- Welche Bezüge zu anderen Forschungsrichtungen in der Mathematikdidaktik gibt es? Was sind Gemeinsamkeiten, wo liegen die Unterschiede?

### Eingeladene Expertinnen und Experten und ihre Themengebiete

Lehren und Lernen von Mathematik

- aus der Makroperspektive – Beiträge quantitativ empirischer Forschung, Prof. Dr. Regina Bruder (Darmstadt)
- aus der Mikroperspektive – Beiträge qualitativ empirischer Forschung, Prof. Dr. Philipp Mayring (Klagenfurt)
- aus der Gestaltungsperspektive – Beiträge von Design Science, Prof. Dr. Stephan Hußmann (Dortmund)
- aus der Gegenstandsperspektive – Beiträge stoffdidaktischer Forschung, Prof. Dr. Thomas Jahnke (Potsdam)
- aus historischer Perspektive – Beiträge historisch-hermeneutischer Forschung, Prof. Dr. Katja Krüger (Paderborn)
- aus epistemologischer Perspektive – Beiträge z. B. semiotischer Forschung, Prof. Dr. Willibald Dörfler (Klagenfurt)

### Zielgruppe

Junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Mathematikdidaktik in der Promotions- oder Postdoc-Phase

### Ort und Zeit

Sonnenresort Ossiacher See, Alt-Ossiach 37, 9570 Ossiach, Österreich

- Beginn: Montag, 16. 9. 2013, 8:30 Uhr (Anreise am Vortag)
- Ende: Freitag, 20. 9. 2013, 12:00 Uhr

### Teilnahmegebühr

Übernachtung (5 Nächte) inkl. Vollpension

- bei Unterbringung im 2-Personen-Appartement (getrennte Schlafzimmer): 250 €
- bei Unterbringung im Einzelzimmer: 275 €

### Veranstalter

Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)  
Institut für Didaktik der Mathematik, School of Education, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

### Organisation

- Ass.-Prof. Dr. Franz Picher, [franz.picher@aau.at](mailto:franz.picher@aau.at)
- Ass.-Prof. Dr. Andreas Vohns, [andreas.vohns@aau.at](mailto:andreas.vohns@aau.at)

### Anmeldung und aktuelle Information

Anmeldung ab Mitte Februar 2013 unter:

<http://www.wg.aau.at/iff-idm/summerschool/>