

Neuerscheinungen im Jahr 2012

Zusammengestellt von Martin Stein und Timon Wies

- Akinwunmi, K.: Zur Entwicklung von Variablenkonzepten beim Verallgemeinern mathematischer Muster. Springer Spektrum Verlag, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-834-82544-5
- Barzel, B.: Computeralgebra im Mathematikunterricht. Waxmann Verlag, Münster 2012., ISBN 978-3-830-92627-6
- Bedürftig, T. & Murawski, R.: Philosophie der Mathematik. De Gruyter Verlag, Berlin 2012, ISBN 978-3-110-26291-9
- Bender, P. & Schreiber, A.: Operative Genese der Geometrie, epubli Verlag, Berlin 2012, ISBN 978-3-8442-2454-2
- Biehler, R.; Hofmann, T.; Maxara, C. & Prömmel, A.: Daten und Zufall mit Fathom – Unterrichtsideen für die SI und SII mit Software-Einführung. Schroedel Verlag, Braunschweig 2011, ISBN 978-3-507-87500-5
- Blum, W.; Borromeo Ferri, R. & Maas, K.: Mathematikunterricht im Kontext von Realität, Kultur und Lehrerprofessionalität: Festschrift für Gabriele Kaiser. Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden 2012, ISBN 978-3-834-82388-5
- Brandt, B.; Vogel, R. & Krummheuer, G.: Die Projekte erStMaL und MaKreKi. Mathematikdidaktische Forschung am „Center for Individual Development and Adaptive Education“ (IDeA) Waxmann Verlag, Münster 2011, ISBN 978-3-830-92604-7
- Deutscher, T.: Arithmetische und geometrische Fähigkeiten von Schulanfängern. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2012, ISBN 978-3-834-81723-5
- Drollinger-Vetter, B.: Verstehenselemente und strukturelle Klarheit. Waxmann Verlag, Münster 2011, ISBN 978-3-830-92606-1
- Drücke-Noe, Ch.; Möller, G., Pallack, A.; Schmidt, S.; Schmidt, U; Sommer, N. & Wynands, A.: BASISKOM-PETENZEN – Mathematik für Alltag und Berufseinstieg am Ende der allgemeinen Schulpflicht. Cornelsen Verlag, Berlin 2011, ISBN 978-3-060-01187-2
- Engel, M.: Erfolgreiche Unterrichtsideen Mathematik: Best Practice 2, ISBN 978-3-868-14170-2
- Euba, W.: Vernetzungen bei mathematischen Lernprozessen: Eine Fallstudie im Unterricht der gymnasialen Oberstufe (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden 2011, ISBN 978-3-834-81909-3
- Frischholz, M.: Selbstgesteuerte Lehr-/Lernprozesse in computergestütztem Analysisunterricht: Verlag Dr. Hut, München 2011, ISBN 978-3-868-53800-7
- Gerster, H.-D.: Schülerfehler bei schriftlichen Rechenverfahren. Diagnose und Therapie. WTM-Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-942-19717-5
- Greefrath, G., & Stein, M.: 60 Jahre Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik. WTM-Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-942-19722-9
- Greefrath, G. & Stein, M.: Problemlöse- und Modellbildungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern. WTM-Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-942-19726-7
- Gretzmann, E.: Entwicklung und Erprobung eines Instruments zur Analyse von mathematikbezogenen Unterrichtsgesprächen bezüglich des Vorliegens einer metakognitiv-diskursiven Unterrichtskultur. Forschungsinstitut für Mathematikdidaktik e.V. 2011, ISBN 978-3-925-38665-7
- Hafner, U.: Proportionalität und Prozentrechnung in der Sekundarstufe I: Empirische Untersuchung und didaktische Analysen (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden 2011, ISBN 978-3-834-81926-0
- Haug, R.: Problemlösen lernen mit digitalen Medien. Förderung grundlegender Problemlösetechniken durch den Einsatz dynamischer Werkzeuge. Springer Vieweg, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-834-81559-0
- Hellus, M.: Lineare Algebra nicht-vertieft. Logos Verlag Berlin, Berlin 2012, ISBN 978-3-832-53110-2
- Hess, K.: Kinder brauchen Strategien: Eine frühe Sicht auf mathematisches Verstehen. Kallmeyer Verlag, Seelze 2012, ISBN 978-3-780-01098-8
- Hischer, H.: Grundlegende Begriffe der Mathematik: Entstehung und Entwicklung. Springer-Spektrum-Verlag, Heidelberg Juni 2012., ISBN 978-3-834-81888-1
- Höfner, G., & Süßbier, S.: Das verrückte Mathe-Comic-Buch. Springer Verlag, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-827-42628-4
- Hofmann, T.: eFATHOM – Entwicklung und Evaluation einer multimedialen Lernumgebung für einen selbstständigen Einstieg in die Werkzeugsoftware FATHOM. Springer Spektrum Verlag, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-834-82418-9
- Hunke, S.: Überschlagsrechnen in der Grundschule. Springer Spektrum Verlag, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-834-82518-6
- Kaenders, R. & Schmidt, R.: Mit GeoGebra mehr Mathematik verstehen. Vieweg + Teubner Verlag, Wiesbaden 2011, ISBN 978-3-834-81757-0
- Kratz, H.: Wege zu einem kompetenzorientierten Mathematikunterricht. Friedrich Verlag, Seelze 2011, ISBN 978-3-780-01079-7

- Krauthausen, G.; Meschenmoser, H. & Padberg, F.: Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule (Mathematik Primar- und Sekundarstufe). Spektrum Akademischer Verlag, 2012, ISBN 978-3-827-42276-7
- Krey, O.: Zur Rolle der Mathematik in der Physik: Wissenschaftstheoret. ... Aspekte und Vorstellungen Physiklerner. Logos Berlin, Berlin 2012, ISBN 978-3-832-53101-0
- Kröpfel, B. & Schneider, E.: Standards Mathematik unter der Lupe. Fachdidaktische Erläuterungen und Konkretisierungen zum österreichischen Standards-Konzept M8. Profil Verlag, München/ Wien 2012, ISBN 978-3-890-19642-8
- Lazarides, R. & Ittel, A.: Differenzierung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2012, ISBN 978-3-781-51845-2
- Leuders, J.: Förderung der Zahlbegriffsentwicklung bei sehenden und blinden Kindern. Springer Spektrum Verlag, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-834-82548-3
- Link, F.: Problemlöseprozesse selbstständigkeitsorientiert begleiten. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2012, ISBN 978-3-834-81616-0
- Link, M.: Grundschulkind beschreiben operative Zahlenmuster: Entwurf, Erprobung und Überarbeitung von Unterrichtsaktivitäten als ein Beispiel für ... und Erforschung des Mathematikunterrichts). Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden 2012, ISBN 978-3-834-82416-5
- Ludwig, M. & Kleine, M.: Beiträge zum Mathematikunterricht 2012: Vorträge auf der 46. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 05.03.2012 bis 09.03.2012 in Weingarten. WTM-Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-942-19718-2
- Lüken, M.: Muster und Strukturen im mathematischen Anfangsunterricht: Grundlegung und empirische Forschung zum Struktursinn von Schulanfängern. Waxmann Verlag 2012, ISBN 978-3-830-92628-3
- Nikolova, R.: Grundschulen als differenzielle Entwicklungsmilieus. Waxmann Verlag, Münster 2011, ISBN 978-3-830-92497-5
- Obersteiner, A.: Mentale Repräsentationen von Zahlen und der Erwerb arithmetischer Fähigkeiten. Waxmann Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-830-92705-1
- Padberg, F. & Heckmann, K.: Unterrichtsentwürfe Mathematik Sekundarstufe I (Mathematik Primar- und Sekundarstufe). Spektrum Akademischer Verlag, 2012, ISBN 978-3-827-42933-9
- Prediger, S. & Özdil, E.: Mathematiklernen unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit. Waxmann Verlag, Münster 2011, ISBN 978-3-830-92602-3
- Reiss, K. & Hammer, C.: Grundlagen der Mathematikdidaktik: Eine Einführung für den Unterricht in der Sekundarstufe (Mathematik Kompakt). Springer Verlag, Basel 2012, ISBN 978-3-034-60141-2
- Rieß, W.; Wirtz, M.; Barzel, B. & Schulz, A.: Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Waxmann Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-830-92687-0
- Schacht, F.: Mathematische Begriffsbildung zwischen Implizitem und Explizitem. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2012, ISBN 978-3-834-81967-3
- Schumann, S.: Die Analyse des Mathematik-Schulbuchs „Einstern“ vor dem Hintergrund des Bildungsziels der Autonomie. Shaker, 2012, ISBN 978-3-844-00762-6
- Schülke, C.: Mathematische Reflexion in der Interaktion von Grundschulkindern. Waxmann Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-830-92786-0
- Stefan, G.: Motivation und Interesse im Mathematikunterricht der Grundschule: Genese – Indizierung – Förderung: Evaluation und Reflexion des Unterrichtsprojekts ... der dritten und vierten Jahrgangsstufe. Verlag Dr. Kovac, März 2012, ISBN 978-3-830-06211-0
- Stein, M.: Eva-CBTM: Evaluation of Computer Based Online Training Programs for Mathematics – 2nd enlarged edition. WTM-Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-942-19723-6
- Tiedemann, K.: Mathematik in der Familie. Waxmann Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-830-92677-1
- Vossmeier, J.: Schriftliche Standortbestimmungen im Arithmetikunterricht. Springer Spektrum Verlag, Heidelberg 2012, ISBN 978-3-834-82404-2
- Wagner, A. & Wörn, C.: Erklären lernen – Mathematik verstehen. Ein Praxisbuch mit Lernangeboten. Kallmeyer Verlag, Seelze 2011, ISBN 978-3-780-01072-8
- Waldis, M.: Interesse an Mathematik. Waxmann Verlag, Münster 2012, ISBN 978-3-830-92617-7
- Willems, A.: Bedingungen des situationalen Interesses im Mathematikunterricht. Waxmann Verlag, Münster 2011, ISBN 978-3-830-92488-3

Hinweis: Die Liste stellt den Stand 15. 11. 2012 dar. Später gemeldete Titel finden Sie online unter booknews-madi.de.