

Neuerscheinungen im Jahr 2017

Zusammengestellt von Martin Stein und R. Weiland

- Arend, St.: Verständnisorientierter Umgang von Mathematikstudierenden mit der ϵ - δ -Definition von Stetigkeit (Schriften zur Hochschuldidaktik Mathematik, Bd. 4). WTM-Verlag, 2017. (ISBN Print: 978-3-959-07022-1, eBook: 978-3-959-87023-8)
- Aßmus, D.: Mathematische Begabung im frühen Grundschulalter unter besonderer Berücksichtigung kognitiver Merkmale (Hochschulschriften zur Mathematik – Didaktik, Bd. 6). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87065-8, eBook: 978-3-959-87066-5)
- Beutelspacher, A.: Zahlen, Formeln, Gleichungen. Algebra für Studium und Unterricht. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-16105-7, eBook: 978-3-658-16106-4)
- Beyerl, M. et al. (Hg.): Mathematische Problemlösekompetenzen fördern. Tagungsband der Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises Problemlösen in Braunschweig 2016 (Ars Inveniendi et Dejudicandi, Bd. 10). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87061-0, eBook: 978-3-959-87062-7)
- Blinne, A./Müller, M./Schöbel, K. (Hg.): Was wäre die Mathematik ohne die Wurzel? Die schönsten Artikel aus 50 Jahren der Zeitschrift Die Wurzel. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-14758-7, eBook: 978-3-658-14759-4)
- Bochnik, K.: Sprachbezogene Merkmale als Erklärung für Disparitäten mathematischer Leistung. Differenzierte Analysen im Rahmen einer Längsschnittstudie in der dritten Jahrgangsstufe (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik, Bd. 30). Waxmann, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-830-93593-3, eBook: 978-3-830-98593-8)
- Bönig, D. et al.: Erzähl mal Mathe! Mathematiklernen im Kindergartenalltag und am Schulanfang. Friedrich Verlag, Seelze 2017. (ISBN 978-3-772-71020-9)
- Braunling, K.: Beliefs von Lehrkräften zum Lehren und Lernen von Arithmetik (Freiburger Empirische Forschung in der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-15092-1, eBook: 978-3-658-15093-8)
- Brückler, F.M.: Geschichte der Mathematik kompakt. Das Wichtigste aus Arithmetik, Geometrie, Algebra, Zahlentheorie und Logik. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-55351-0, eBook: 978-3-662-55352-7)
- Diener, I.: Projektive Geometrie. Denken in Bewegung. DRUCKtuell/Pädagogische Forschungsstelle Stuttgart, Gerlingen/Stuttgart 2017. (ISBN 978-3-944-91145-8)
- Ehret, C.: Mathematisches Schreiben. Modellierung einer fachbezogenen Prozesskompetenz (Freiburger Empirische Forschung in der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-18401-8, eBook: 978-3-658-18402-5)
- Erath, K.: Mathematisch diskursive Praktiken des Erklärens. Rekonstruktion von Unterrichtsgesprächen in unterschiedlichen Mokrokulturen (Dortmunder Beiträge zur Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts, Bd. 27). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-16158-3, eBook: 978-3-658-16159-0)
- Fast, M.: Wie Kinder addieren und subtrahieren. Längsschnittliche Analysen in der Primarstufe (Freiburger Empirische Forschung in der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-16218-4, eBook: 978-3-658-16219-1)
- Felda, D./Lepicnik Vodopivec, J./Klanjšček, M.B.: Teaching Statistics and Statistical Literacy (Didaktik in Forschung und Praxis, Bd. 88). Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2017. (ISBN 978-3-830-09648-1)
- Feldt-Caesar, N.: Konzeptualisierung und Diagnose von mathematischem Grundwissen und Grundkönnen. Eine theoretische Betrachtung und exemplarische Konkretisierung am Ende der Sekundarstufe II (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-17372-2, eBook: 978-3-658-17373-9)
- Filler, A./Lambert, A. (Hg.): Von Phänomenen zu Begriffen und Strukturen und Konkrete Lernsituationen für den Geometrieunterricht (Doppelband). Vorträge auf der 32. Herbsttagung des Arbeitskreises Geometrie in der GDM 2015 und auf der 33. Herbsttagung 2016 in Saarbrücken. Verlag Franzbecker, Hildesheim 2017. (ISBN Print: 978-3-881-20610-5, eBook: 978-3-881-20611-2)
- Girnat, B.: Individuelle Curricula über den Geometrieunterricht. Eine Analyse von Lehrervorstellungen in den beiden Sekundarstufen (Freiburger Empirische Forschung in der Mathematik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-15455-4, eBook: 978-3-658-15456-1)
- Heid, L.-M.: Das Schätzen von Längen und Fassungsvermögen. Eine Interviewstudie zu Strategien mit Kindern im 4. Schuljahr (Perspektiven der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-18873-3, eBook: 978-3-658-18874-0)
- Helmholtz, H.: Über die Erhaltung der Kraft (Ostwald's Klassiker der Exakten Wissenschaften, Nr. 1 – Reihe rhs reprinta historica scientiae). Verlag Franzbecker, Hildesheim 2017 (1847). (ISBN 978-3-881-20801-7)
- Karzel, H./Graumann, G.: Gruppentheoretische Begründung Metrischer Ebenen. Modernisierte und ergänzende Fassung einer Vorlesungsausarbeitung aus den 1960er Jahren (scripta didactica mathematica, Bd. 3). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87057-3, eBook: 978-3-959-87058-0)
- Kramer, M.: Mathematik als Abenteuer. Band I: Geometrie und Rechnen mit Größen. Friedrich Verlag, Seelze 2017. (ISBN 978-3-772-71000-1)
- Kramer, M.: Mathematik als Abenteuer. Band II: Algebra und Vektorrechnung. Friedrich Verlag, Seelze 2017. (ISBN 978-3-772-71004-9)
- Krauthausen, G.: Einführung in die Mathematikdidaktik – Grundschule (Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II). 4. aktual. Aufl. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-54691-8, eBook: 978-3-662-54692-5)
- Krumsdorf, J.: Beispielgebundenes Beweisen (Ars Inveniendi et Dejudicandi, Bd. 8). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87053-5, eBook: 978-3-959-87054-2)
- Kurtzmann, G.S.: Entwicklung eines internetgestützten einjährigen Lehrerfortbildungskurses (igel) „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ (Hochschulschriften zur Mathematik – Didaktik, Bd. 5). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87039-9, eBook: 978-3-959-87040-5)
- Langemann, D./Sommer, V.: So einfach ist Mathematik – Zwölf Herausforderungen im ersten Semester. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-54719-9, eBook: 978-3-662-54720-5)
- Leiss, D./Hagena, M./Neumann, A./Schwippert, K. (Hg.): Mathematik und Sprache. Empirischer Forschungsstand und unterrichtliche Herausforderungen (Sprachliche Bildung, Bd. 3). Waxmann, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-830-93611-4, eBook: 978-3-830-98611-9)
- Leuders, J./Leuders, T./Prediger, S./Ruwisch, S. (Hg.): Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen lernen. Konzepte und Perspektiven für eine zentrale Anforderung an die Lehrerbildung (Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-16902-2, eBook: 978-3-658-16903-9)

- Leuders, T./Nückles, M./Mikelskis-Seifert, S./Philipp, K. (Hg.): Pädagogische Professionalität in Mathematik und Naturwissenschaften. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-08643-5, eBook: 978-3-658-08644-2)
- Matter, B.: Lernen in heterogenen Lerngruppen. Erprobung und Evaluation eines Konzepts für den jahrgangsgemischten Mathematikunterricht (Essener Beiträge zur Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-16693-9, eBook: 978-3-658-16694-6)
- Meyer, M./Tiedemann, K.: Sprache im Fach Mathematik (Mathematik im Fokus). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-49486-8, eBook: 978-3-662-49487-5)
- Möller, R./Vogel, R. (Hg.): Innovative Konzepte für die Grundschullehrerbildung im Fach Mathematik (Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-10264-7, eBook: 978-3-658-10265-4)
- Mofidi-Nasrabadi, B. (Hg.): Archeological and Historical Evidence from Haft Tappeh. Contribution to History and Culture of Elam and its Neighbouring Regions (ELAMICA, vol. 6). Verlag Franzbecker, Hildesheim 2017. (ISBN 978-3-881-20866-6)
- Morska, J./Rogerson, A. (Hg.): The Mathematics Education for the Future Project. Proceedings of the 14th International Conference Challenges in Mathematics Education for the Next Decade Sept. 10–15, 2017, Hotel Annabella Balatonfüred, Hungary (Conference Proceedings in Mathematics Education, Bd. 3). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87045-0, eBook: 978-3-959-87046-7)
- Müller, M. (Hg.): Überraschende Mathematische Kurzgeschichten. Ausgewählte Artikel des jungen Ablegers der Zeitschriften „Die Wurzel“. Springer, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-13894-3, eBook: 978-3-658-13895-0)
- Neunhauserer, J.: Mathematische Begriffe in Beispielen und Bildern. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-53709-1, eBook: 978-3-662-53710-7)
- Neunhauserer, J.: Schöne Sätze der Mathematik. Ein Überblick mit kurzen Beweisen. 2. ergänzte Aufl. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-53966-8, eBook: 978-3-662-53967-5)
- Neumann, R.: Zum Einfluss von Computeralgebrasystemen auf mathematische Grundfertigkeiten. Eine empirische Bestandsaufnahme (Essener Beiträge zur Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-18948-8, eBook: 978-3-658-18949-5)
- Nickel, G. et al. (Hg.): Mathematik und Gesellschaft. Historische, philosophische und didaktische Perspektiven. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-16122-4, eBook: 978-3-658-16123-1)
- Padberg, F./Warthe, S.: Didaktik der Bruchrechnung (Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II). 5. Aktual. Aufl. Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-662-52968-3, eBook: 978-3-662-52969-0)
- Plackner, E.-M./Schroeders, N. v. (Hg.): Üben im Mathematikunterricht (MaMut. Materialien für den Mathematikunterricht, Bd. 5). Verlag Franzbecker, Hildesheim 2017. (ISBN 978-3-881-20841-3)
- Povey, H.: Engaging (with) Mathematics and Learning to Teach. An Integrated Approach to Mathematics Preservice Education. WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87051-1, eBook: 978-3-959-87052-8)
- Rang, O.: Zur Theorie der physikalischen Kommunikation. Verlag Franzbecker, Hildesheim 2017. (ISBN 978-3-881-20592-4)
- Reinhold, S./Liebers, K. (Hg.): Mensch – Raum – Mathematik. Historische, reformpädagogische und empirische Zugänge zur Mathematik und ihrer Didaktik. Festschrift für Michael Toepell (Festschriften der Mathematikdidaktik, Bd. 4). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87037-5, eBook: 978-3-959-87038-2)
- Ruppert, M.: Wege der Analogiebildung. Eine qualitative Studie über den Prozess der Analogiebildung beim Lösen von Aufgaben (Ars Inveniendi et Dejudicandi, Bd. 9). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87059-7, eBook: 978-3-959-87060-3)
- Scheel, K./Sonar, Th./Ullrich, P. (Hg.): In Memoriam Richard Dedekind (1831–1916). Number Theory – Algebra – Set Theory – History – Philosophy. Konferenzbeiträge aus Anlass des 100. Todestages TU Braunschweig 6.–8. Oktober 2016 (Schriften zur Geschichte der Mathematik und ihrer Didaktik, Bd. 3). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87043-6, eBook: 978-3-959-87044-3)
- Schiemann, St./Wöstenfeld, R.: Die Mathe-Wichtel Band 2. Humorvolle Aufgaben mit Lösungen für mathematisches Entdecken ab der Sekundarstufe. 2. erw. Aufl. Springer, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-17969-4, eBook: 978-3-658-17970-0)
- Schmitz, A.: Beliefs von Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarstufen zum Visualisieren im Mathematikunterricht (Freiburger Empirische Forschung in der Mathematikdidaktik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-18424-7, eBook: 978-3-658-18425-4)
- Schreiber, A.: Werkzeuge im Niemandsland. Aus dem Fahrtenbuch eines mathematischen Grenzgängers. Logos Verlag, Berlin 2017. (ISBN Print: 978-3-832-54379-2)
- Schreiber, C./Ladel, S./Rink, R. (Hg.): Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. Ein Handbuch für die Lehrerbildung (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien, Bd. 3). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87024-5, eBook: 978-3-959-87025-2)
- Sikora, S.: Lernverlaufsdiagnostik im Mathematikunterricht. Theoretische Grundlagen, Konzeption und Güte eines formativen Schulleistungstests für dritte Klassen (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis, Bd. 43). Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2017. (ISBN 978-3-830-09564-4)
- Siller, H.-S./Greefrath, G./Blum, W. (Hg.): Neue Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht 4. 25 Jahre ISTRON-Gruppe – eine Best-of-Auswahl aus der ISTRON-Schriftreihe (Realitätsbezüge im Mathematikunterricht). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-17598-6, eBook: 978-3-658-17599-3)
- Sjuts, B.: Mathematisch begabte Fünft- und Sechstklässler. Theoretische Grundlegung und empirische Untersuchungen (Schriften zur mathematischen Begabungsforschung, Bd. 9). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87049-8, eBook: 978-3-959-87050-4)
- Späth, H.: Entwicklung und Evaluation eines modularisierten Trainings basaler Rechenfertigkeiten für Grundschul Kinder mit Dyskalkulie. Ein Interventionsprogramm für Zweitklasskinder mit Ritter Zahlix und Prinzessin Zahlina (Schriften zur Entwicklungspsychologie, Bd. 38). Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2017. (ISBN 978-3-830-09396-1)
- Stanat, P. et al. (Hg.): IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. Waxmann, Münster 2017. (ISBN 978-3-830-93830-2)
- Stein, M. (Hg.): A Life's Time for Mathematics Education and Problem Solving. Festschrift on the Occasion of András Ambrus' 75th Birthday (Festschriften der Mathematikdidaktik, Bd. 5). WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-959-87063-4, eBook: 978-3-959-87064-1)
- Stinken, L.: „Ich hoffe du weißt das zu schätzen?“ Eine Erhebung der Schätzkompetenz in der Sekundarstufe I. Logos Verlag, Berlin 2017. (ISBN 978-3-832-54486-7)
- Tournier, M.: Kognitiv anregende Fachkraft-Kind-Interaktionen im Elementarbereich. Eine qualitativ-quantitative Videostudie. Waxmann, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-830-93544-5, eBook: 978-3-830-98544-0)
- Vásárhelyi, É. (Hg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2008. Vorträge auf der 42. Tagung für Didaktik der Mathema-

- tik vom 13.3.2008 bis 18.3.2008 in Budapest. WTM-Verlag, Münster 2017. (ISBN e-Book: 978-3-959-87026-9)
- Wassong, Th.: Datenanalyse in der Sekundarstufe I als Fortbildungsthema. Theoriegeleitete Konzeption und Evaluation einer Multiplikatorenqualifizierung (Studien zur Hochschuldidaktik und zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Mathematik und in der Statistik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-18036-2, eBook: 978-3-658-18037-9)
- Wendt, H./Bos, W./Goy, M./Jusufi, D. (Hg.): TIMSS 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente und Arbeit mit den Datensätzen. Waxmann, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-830-93644-2, eBook: 978-3-830-98644-7)
- Wittmann, E. Ch./Müller, G. N.: Handbuch produktiver Rechenübungen I. Band I: Vom Einspluseins zum Einmaleins. überarb. und erw. Neufassung. Friedrich Verlag, Seelze 2017. (ISBN 978-3-772-71140-4)
- Wolf, P.: Anwendungsorientierte Aufgaben für Mathematikveranstaltungen der Ingenieurstudiengänge. Konzeptgeleitete Entwicklung und Erprobung am Beispiel des Maschinenbaustudiengangs im ersten Studienjahr (Studien zur Hochschuldidaktik und zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Mathematik und in der Statistik). Springer Spektrum, Wiesbaden 2017. (ISBN Print: 978-3-658-17771-3, eBook: 978-3-658-17772-0)
- Wullschlegel, A.: Individuell-adaptive Lernunterstützung im Kindergarten. Eine Videoanalyse zur spielintegrierten Förderung von Mengen-Zahlen-Kompetenzen (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik, Bd. 29). Waxmann, Münster 2017. (ISBN Print: 978-3-830-93546-9, eBook: 978-3-830-98546-4)
- Martin Stein, Universität Münster
Email: steinm@wwu.de
- R. Weiland, Universität Münster
Email: steinm@wwu.de

Nachruf auf Antje Hoffmann

Martin Winter

Am 31. Januar 2017 ist Dr. Antje Hoffmann im Alter von 49 Jahren verstorben. Dr. Antje Hoffmann war in der Zeit von 2002 bis 2013 im Fach Mathematik an der Universität Vechta tätig, zunächst als teilabgeordnete Lehrerin, dann als wissenschaftliche Mitarbeiterin.

Dr. Hoffmann, die an der WWU Münster bei Prof. Dr. Martin Stein promoviert wurde, arbeitete in Vechta zuletzt an einem Habilitationsprojekt, ehe sie durch eine schwere Krankheit aus ihrer Arbeit gerissen wurde. Als sie nach ihrer vorübergehenden Genesung in ihrer Mobilität eingeschränkt war, nahm sie in Oldenburg ihre Arbeit als Lehrerin mit einer Teilabordnung an die Universität Oldenburg auf, wo sie die Arbeitsstellen ohne Fahrzeug erreichen konnte. Die Hoffnung auf eine völlige Genesung war jedoch vergeblich. Antje Hoffmann verkörperte in ihrer Lehre in hervorragender Weise die Verbindung von wissenschaftlicher Qualifikation und Kompetenz mit der Praxiserfahrung einer

engagierten Lehrerin. Mit großem Engagement in der Sache nahm sie ihre Aufgaben wahr und setzte sich in verschiedenen Kommissionen für ihre Anliegen in der Verbesserung des Mathematikunterrichts der Grundschule ein. An der Entwicklung des Kerncurriculums für die Primarstufe in Niedersachsen war sie maßgeblich beteiligt. Ihr Habilitationsprojekt hätte sich mit der Evaluation der Umsetzung des Kerncurriculums auseinandersetzen sollen.

Über ihre beruflichen Qualitäten hinaus war Antje aber auch für uns im Fach Mathematik eine liebenswerte Kollegin mit unvergessener menschlicher Ausstrahlung. Ihr Tod erfüllt uns mit Trauer.

Martin Winter, Universität Vechta
Email: martin.winter@uni-vechta.de

[Redaktioneller Hinweis: Der Nachruf wurde uns rechtzeitig für Heft 103 zugesandt und übersehen, wir bitten das verspätete Erscheinen zu entschuldigen.]

Gesellschaft für Didaktik der Mathematik e. V. (GDM)

- **Vorstand. 1. Vorsitzender:** Prof. Dr. Andreas Eichler, Universität Kassel, Institut für Mathematik, Heinrich-Plett-Straße 40, 34132 Kassel. Tel. 0561. 804-4310 eichler@mathematik.uni-kassel.de
- **2. Vorsitzende:** Prof. Dr. Silke Ruwisch, Universität Lüneburg, Institut für Mathematik und ihre Didaktik, Scharnhorststraße 1 21335 Lüneburg. Tel. 04131. 677-1731, ruwisch@leuphana.de
- **Kassenführer:** Prof. Dr. Torsten Fritzlar, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Philosophische Fakultät III – Erziehungswissenschaften, Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik, Franckeplatz 1, Haus 31, 06110 Halle (Sa-

le). Tel. 0345. 5523-880, torsten.fritzlar@paedagogik.uni-halle.de

- **Schriftführer:** Assoz. Prof. Dr. Andreas Vohns, Institut für Didaktik der Mathematik, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Sterneckstraße 15, 9020 Klagenfurt, Österreich. Tel. +43 (0)463. 2700-6116, Fax. +43 (0)463. 2700-99 6116, andreas.vohns@aau.at

- **Bankverbindung:** Vereinigte Raiffeisenbanken Heroldsberg, Kto-Nr. 305 87 00, BLZ 770 694 61, IBAN DE05 7706 9461 0003 0587 00, BIC GENODEF1GBF.

- **Homepage der GDM:** www.didaktik-der-mathematik.de

Impressum

- Verleger: GDM ■ Herausgeber: Assoz. Prof. Dr. Andreas Vohns (Anschrift s. o.) ■ Gestaltung und Satz: Christoph Eyrich, Berlin
 - Umschlagentwurf: Assoz. Prof. Dr. Andreas Vohns ■ Druck: Oktoberdruck AG, Berlin
- Der Bezugspreis der GDM-Mitteilungen ist im Mitgliedsbeitrag der GDM enthalten.