

## Jahrestagung der GDM 2019

Regensburg, 4.–8. 3. 2019

---

Die 53. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik findet vom 4.–8. März 2019 an der Universität Regensburg statt.

Als Veranstaltungsformate sind Hauptvorträge, Minisymposien, Einzelvorträge, Kurzvorträge und eine Poster Session sowie praxisbezogene Workshops und Vorträge am Tag für Lehrerinnen und Lehrer vorgesehen.

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Tagung haben die Möglichkeit, sich durch die Einreichung eines Minisymposiums und eines Beitrages (Vortrag im Minisymposium, Einzelvortrag, Kurzvortrag, Poster) in das wissenschaftliche Programm einzubringen.

Das Tagungsteam bittet darum, die gegenüber den letzten GDM-Tagungen teilweise erweiterten

Bedingungen und früheren Termine für die Einreichung eines Minisymposiums und eines Beitrages zu beachten. Hintergrund sind die in diesen GDM-Mitteilungen erläuterten Guidelines für GDM-Tagungen. Derzeit und noch bis 1. August 2018 können Minisymposien eingereicht werden. Die Bekanntgabe der Minisymposien ist für den 1. September 2018 vorgesehen. Ab diesem Zeitpunkt sind die Anmeldung zur Tagung und auch die Einreichung von Beiträgen für die Minisymposien möglich.

Alle aktuellen Informationen zum Programm, zur Tagungsanmeldung sowie zur Einreichung von Minisymposien und Beiträgen finden sich auf der Tagungshomepage [www.gdm-tagung.de/2019](http://www.gdm-tagung.de/2019).



Campus der Universität Regensburg (Foto: Universität Regensburg, Referat II/2 – Kommunikation; Susanne Goldbrunner)

## $F^3$ – Fachdidaktische Forschungsperspektiven Funktionen

Tagungseinladung und Call for Papers

Landau, 22.–23. 3. 2019

---

Ulrike Dreher, Marcel Klinger, Michaela Lichti und Jürgen Roth

Der Funktionsbegriff ist von grundlegender Bedeutung für die Mathematik, den Mathematikunterricht und den Alltag. Mathematikdidaktische Forschung rund um diesen Begriff hat bereits eine lange Tradition aus der sich vielfältige Forschungsinteressen und -perspektiven entwickelt haben. Die

Tagung  $F^3$  bietet eine Austauschplattform zur Diskussion und Reflexion dieser unterschiedlichen Forschungsperspektiven mit dem Ziel, Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten sowie auf dieser Grundlage Forschungsdesiderate zu definieren.