

Jahrestagung der GDM 2019

Regensburg, 4.–8. 3. 2019

Die 53. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik findet vom 4.–8. März 2019 an der Universität Regensburg statt.

Als Veranstaltungsformate sind Hauptvorträge, Minisymposien, Einzelvorträge, Kurzvorträge und eine Poster Session sowie praxisbezogene Workshops und Vorträge am Tag für Lehrerinnen und Lehrer vorgesehen.

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Tagung haben die Möglichkeit, sich durch die Einreichung eines Minisymposiums und eines Beitrages (Vortrag im Minisymposium, Einzelvortrag, Kurzvortrag, Poster) in das wissenschaftliche Programm einzubringen.

Das Tagungsteam bittet darum, die gegenüber den letzten GDM-Tagungen teilweise erweiterten

Bedingungen und früheren Termine für die Einreichung eines Minisymposiums und eines Beitrages zu beachten. Hintergrund sind die in diesen GDM-Mitteilungen erläuterten Guidelines für GDM-Tagungen. Derzeit und noch bis 1. August 2018 können Minisymposien eingereicht werden. Die Bekanntgabe der Minisymposien ist für den 1. September 2018 vorgesehen. Ab diesem Zeitpunkt sind die Anmeldung zur Tagung und auch die Einreichung von Beiträgen für die Minisymposien möglich.

Alle aktuellen Informationen zum Programm, zur Tagungsanmeldung sowie zur Einreichung von Minisymposien und Beiträgen finden sich auf der Tagungshomepage www.gdm-tagung.de/2019.



Campus der Universität Regensburg (Foto: Universität Regensburg, Referat II/2 – Kommunikation; Susanne Goldbrunner)

F^3 – Fachdidaktische Forschungsperspektiven Funktionen

Tagungseinladung und Call for Papers

Landau, 22.–23. 3. 2019

Ulrike Dreher, Marcel Klinger, Michaela Lichti und Jürgen Roth

Der Funktionsbegriff ist von grundlegender Bedeutung für die Mathematik, den Mathematikunterricht und den Alltag. Mathematikdidaktische Forschung rund um diesen Begriff hat bereits eine lange Tradition aus der sich vielfältige Forschungsinteressen und -perspektiven entwickelt haben. Die

Tagung F^3 bietet eine Austauschplattform zur Diskussion und Reflexion dieser unterschiedlichen Forschungsperspektiven mit dem Ziel, Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten sowie auf dieser Grundlage Forschungsdesiderate zu definieren.

Da wir dieselbe Zielgruppe im Blick haben, machen wir hier auch auf einen Call for Papers zum Thema „Funktionales Denken“ in *Mathematica Didactica* aufmerksam, der auf der Homepage der Zeitschrift oder direkt unter bit.ly/CfPFDM zu finden ist.

1 Informationen zur Tagung

Die Tagung F^3 findet vom 22. bis 23. März 2019 am Campus Landau der Universität Koblenz-Landau statt und wird in Kooperation zwischen Prof. Dr. Jürgen Roth (Universität Koblenz-Landau), Michaela Lichti (Universität Koblenz-Landau), Dr. Marcel Klinger (Universität Duisburg-Essen) und Ulrike Dreher (Pädagogische Hochschule Freiburg) ausgerichtet. Ziel der Tagung ist die Formulierung konkreter Zielperspektiven zur langfristigen Ausrichtung der fachdidaktischen Forschung zum Funktionsbegriff. Dabei wird die Vernetzung und Zusammenarbeit der verschiedenen Standorte in der Forschung angestrebt.

Einen Überblick über die aktuellen Forschungsinteressen zum Funktionsbegriff leistet eine Poster-Präsentation zu Beginn der Tagung. Teilnehmer/

-innen erhalten so die Möglichkeit, ihr jeweiliges Forschungsinteresse rund um den Funktionsbegriff und zugehörige Befunde vorzustellen. Der Hauptvortrag liefert Impulse, die in anschließenden Workshops mit unterschiedlichen Fokussen bearbeitet werden. Die Ausrichtung der Workshops wird sich auch aus den Interessen der Teilnehmenden ergeben. Entsprechend besteht die Möglichkeit, Workshops durch thematische Impulsvorträge von Teilnehmenden zu eröffnen. Dazu können gewünschte Themenschwerpunkte für Workshops mit Titel und Abstract (500 Zeichen inkl. Leerzeichen) bei der Tagungsanmeldung eingereicht werden. Die Ergebnisse der Workshops bilden die Grundlage zur Entwicklung der Zielperspektiven der fachdidaktischen Forschung zum Funktionsbegriff.

Weitere Informationen finden Sie auf der Tagungshomepage (madipedia.de/wiki/F3_2018). Die Anmeldung ist bis zum 8. März 2019 möglich. Eine Teilnahme an der Poster-Präsentation ist pro Standort obligatorisch, Workshop-Impulse können bei der Anmeldung eingereicht werden.

Wir freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen.