

Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Start der Berichtsreihe

Daniela Götze

Dass Lehrerbildung eine anspruchsvolle Aufgabe ist, bleibt unbestritten:

Lehrkräfte sollen fachwissenschaftlich umfangreich ausgebildet sein, über methodische und didaktische Kompetenzen verfügen und in der Lage sein, diese auch im Unterricht anzuwenden. (BMBF, 2019)

Daher unterstützt das BMBF zahlreiche lehreausbildenden Institutionen durch das großes Maßnahmenprogramm *Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Dieses startete mit der ersten Förderphase bereits im Jahre 2014. In einem wettbewerblichen Verfahren haben sich von insgesamt 85 einreichenden Hochschulen 59 durchgesetzt, die im Rahmen von 49 Projekten gefördert wurden (teilweise Verbundprojekte). Die ausgewählten Projekte setzen unterschiedliche Schwerpunkte. Besondere Fokussierungen sind vor allem die bessere Abstimmung fachlicher und didaktischer Studieninhalte, die enge Kooperation mit der Schulpraxis oder auch die Vorbereitung der Studierenden auf den Umgang mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen (Fokus: Inklusion und sprachliche Vielfalt). Kurz vor Ablauf der ersten Förderphase wurde im Juni 2018 der Startschuss für eine zusätzliche Förderung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung in Höhe von 64 Millionen Euro gegeben. Nach Sichtung der bisherigen Förderprojekte durch ein Auswahlgremium wurden 48 Projekte von 58 Hochschulen aus allen Bundesländern für eine Weiterförderung der Maßnahmen bis Ende 2023 empfohlen. Die zweite Förderphase hat für die Projekte der zweiten Bewilligungsrunde am 1.7.2019 begonnen und wird am 31.12.2023 enden.

Durchsucht man unter www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php die Projektskizzen gezielt nach Maßnahmen für das Unterrichtsfach Mathematik (oder für den Lernbereich mathematische Grundbildung), so bleibt das Resultat die-

ser Suche leider ergebnislos. Es ist kaum möglich – es sei denn, man investiert die Zeit einer Sichtung aller Projekte – sich schnell und überblicksartig über die Maßnahmen im Allgemeinen und vor allem mit Schwerpunkt Mathematik zu informieren. Die mit diesem Heft startende Reihe gibt daher einen Einblick in die Projekte und deren Maßnahmen der folgenden Standorte (teilweise im Verbund von Universität und Pädagogischer Hochschule):

- Bayreuth
- Darmstadt
- Kaiserslautern
- Koblenz
- Konstanz
- München
- Passau
- Regensburg
- Tübingen

Alle hier vorgestellten Projekte werden im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert – manche nur in der ersten Förderphase, manche in beiden Förderphasen. Über die Namen, Konzepte und Ziele dieser Projekte werden Sie auf den kommenden Seiten kompakt informiert. Im nächsten Heft wird es damit weitergehen.

Literatur

BMBF (2019). *Qualitätsoffensive Lehrerbildung*.
Verfügbar unter: <https://www.bmbf.de/de/qualitaetsoffensive-lehrerbildung-525.html>
(Abruf am 14.6.2019).

Daniela Götze, TU Dortmund
E-Mail: daniela.goetze@tu-dortmund.de