

Arbeitskreis: Psychologie und Mathematikdidaktik

Schloss Rauschholzhausen, 9.–10. 10. 2020

Anke Lindmeier und Daniel Sommerhoff

Die Herbsttagung des Arbeitskreis Psychologie und Mathematikdidaktik wird am 9. und 10. Oktober 2020 stattfinden. Informationen zum Arbeitskreis, aktuelle Hinweise zur Tagung sowie die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter akpsy.didaktik-der-mathematik.de.

Anke Lindmeier, Friedrich-Schiller-Universität Jena
E-Mail: anke.lindmeier@uni-jena.de

Daniel Sommerhoff, LMU München
E-Mail: sommerhoff@math.lmu.de

Arbeitskreis: Mathematik und Bildung

Online-Tagung, 30. 10. 2020

Tanja Hamann und Markus A. Helmerich

Der Arbeitskreis Mathematik und Bildung wird seine Herbsttagung am 30. 10. 2020 im Online-Format durchführen. Ein inhaltlicher Schwerpunkt wird – wie bereits in den letzten beiden Jahren – auf den Auswirkungen der Digitalisierung auf die mathematische Bildung liegen.

- Was bedeutet eigentlich „digitale Bildung“, und inwiefern kann der Mathematikunterricht hierzu einen Beitrag leisten?
- Welchen Einfluss hat die Nutzung digitaler Technologien auf mathematische Bildung?
- Welche Chancen bietet Digitalisierung für den Mathematikunterricht und seine Weiterentwicklung, und wo liegen Grenzen?
- Wo liegen die entscheidenden Unterschiede zwi-

schen analogen und digitalen Darstellungen (etwa im Hinblick auf das Begriffsverständnis oder das Wesen mathematischer Objekte)?

Daneben ist die Tagung offen für die Betrachtung weiterer Facetten des Bildungsaspekts, gerne auch mit Bezug zur aktuellen Situation.

Interessierte sind herzlich eingeladen teilzunehmen; auch Beiträge werden gern entgegengenommen.

Tanja Hamann, Universität Hildesheim
E-Mail: hamann@imai.uni-hildesheim.de

Markus A. Helmerich, Universität Siegen
E-Mail: helmerich@mathematik.uni-siegen.de

Landesverband GDM Schweiz

Wintertagung 2020

Esther Brunner

Der Landesverband GDM Schweiz konnte – noch vor den zahlreichen Corona-bedingten Absagen vieler Tagungen – seine ordentliche Wintertagung zum Thema „Mathematisieren, Modellieren, Darstellen und Kommunizieren“ am 17. Januar 2020 in Zürich in gewohnter Weise durchführen.

Zwei Hauptvorträge

Die beiden Hauptvorträge beleuchteten die prozessbezogenen mathematischen Kompetenzen. Katja Maass von der PH Freiburg i. Br. sprach zum Mathematisieren und Modellieren und beleuchte-