

Arbeitskreis: Mathematikdidaktik und Mathematikunterricht in Österreich

Tagungen im Jahr 2020

Günter Maresch und Edith Lindenbauer

Der Arbeitskreis Mathematikdidaktik und Mathematikunterricht in Österreich tagt üblicherweise zweimal pro Jahr. Aufgrund der Verschiebung der GDM-Tagung in Würzburg fand die erste Sitzung des Arbeitskreises erst am 28. September in Form eines Onlinemeetings statt. Wie üblich diente dieses Format dazu, sich über die Situation an den einzelnen Institutionen in Österreich auszutauschen. Einen zentralen Diskussionspunkt der Sitzung bildete die derzeitige Situation zur Überarbeitung der zentralen Reife- und Diplomprüfung sowie die Positionierung des Arbeitskreises dazu.

Die Herbsttagung des Arbeitskreises fand nicht in der üblichen Form einer zweitägigen Präsenztagung, sondern als gekürztes Onlineformat am 26. November 2020 von 14:00 bis 17:00 Uhr statt. Folgende Programmpunkte waren Thema:

- Eröffnung
- Neuwahl der Sprecherinnen beziehungsweise Sprecher des Arbeitskreises
- Bericht über aktuelle Entwicklungen in Österreich zu den Themen Reifeprüfung und Lehrplan sowie anschließende Diskussion
- Berichte aus den einzelnen Institutionen
- Nächste Termine und Allfälliges

Die Ergebnisse der Tagung werden zu einem späteren Zeitpunkt in den Mitteilungen der GDM veröffentlicht.

Günter Maresch, Universität Salzburg
E-Mail: guenter.maresch@sbg.ac.at

Edith Lindenbauer, PH Oberösterreich
E-Mail: edith.lindenbauer@ph-ooe.at

Arbeitsgruppe: PriMaMedien – Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

Minisymposium, 1. 10. 2020

Roland Rink und Daniel Walter

Während der vergangenen GDM-Jahrestagung hat die AG ‚PriMaMedien – Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe‘ am Donnerstag, 1. 10. 2020, ein Minisymposium angeboten. Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Forschung und Praxis tauschten sich im Rahmen von sechs Vorträgen über innovative Unterrichtsideen sowie aktuelle Forschungsprojekte zum Einsatz digitaler Medien in den Klassenstufen 1 bis 6 sowie der universitären Lehre aus.

Zwei Vorträge widmeten sich dem Einsatz digitaler Medien in der universitären Lehre:

- Daniela Götze (Universität Siegen): *Elemente der Arithmetik dynamisieren und digitalisieren*. Im Beitrag wurden Ideen vorgestellt, wie Grundschullehramtsstudierende durch den Einsatz mathema-

tikhaltiger Videos beim Erwerb fachmathematischer Kompetenzen unterstützt werden können. Hierzu wurden exemplarisch sog. Beweisvideos aus dem Projekt „Arithmetik digital“ vorgestellt.

- Heike Hahn und Nadine Puschner (Universität Erfurt): *Digitales Lernen im Mathematikunterricht – Ergebnisse der Evaluation eines Studienmoduls*. Der Beitrag thematisierte ein Pflichtmodul für Lehramtsstudierende in der Masterphase. Insbesondere wurde im Vortrag auf die Konzeption sowie die inhaltliche Ausgestaltung des Seminars eingegangen.

Vier Vorträge widmeten sich hingegen der Unterrichtsebene:

- Melanie Platz (Pädagogische Hochschule Tirol): *Können digitale Medien Kinder beim präformalen Beweisen in der Primarstufe unterstützen?* Der Bei-