

**MATHEMATIKDIDAKTISCHE KOLLOQUIEN****BERLIN**

Mathematik-Didaktik-Kolloquium der Humboldt-Universität zu Berlin

13.11.2000 **Dr. Bin Yan Xu** (East China normal University, China)  
Kulturabhängige Faktoren im Mathematikunterricht in Deutschland und China

08.01.2001 **Marina Ballhöfer** (Bettina-von Arnim-Oberschule, Berlin)  
Mathematikunterricht im Team vorbereiten – Erfahrungsbericht zum Thema „Proportionalität“

22.01.2001 **Dr. Andreas Filler** (HU Berlin)  
Dreidimensionale Computergrafik als Anwendungsgebiet der Analytischen Geometrie im Mathematikunterricht der Sekundarstufe

Gemeinsames Mathematik-Didaktik-Kolloquium der Universität Potsdam und der Humboldt-Universität zu Berlin:

04.12.2000 **Prof. Dr. Dr. h.c. Erich Wittmann** (U Dortmund)  
Mathematik als Wissenschaft von Mustern – von der Grundschule an

**BIELEFELD**

Universität Bielefeld, Seminar für Didaktik der Mathematik

17.10.2000 **StD Dr. Dankwart Vogel** (Bielefeld)  
Beschreibende Statistik in Klasse 11 – Ziele, Wege und Materialien –

31.10.2000 **Prof. Günter Steinberg** (Oldenburg)  
Entdeckungen beim Falten eines Kreises – ein Unterrichtsprojekt zur Verbindung von analytischer Geometrie und Analysis

14.11.2000 **StD Michael Rüsing** (Essen); **StR Hans Koenen** (Neuss)  
Der Mathe-Treff: Knobeln und mehr

28.11.2000 **StD Heiko Knechtel** (Bückeburg)  
Abiturprüfungen mit Computeralgebra – nur neue Verpackung oder doch mehr?

12.12.2000 **Prof. Dr. Norbert Henze** (Karlsruhe)  
Stochastische Probleme und Kuriositäten beim Zahlenlotto

19.12.2000 **Prof. Dr. Claus Michael Ringel** (Bielefeld)  
Denkspiele aus aller Welt (4): Schräges

09.01.2001 **StD Heinz Althoff** (Bielefeld)  
„Kritische“ Klausur- und Abituraufgaben aus dem Bereich der Stochastik

30.01.2001 **StD Günther Schmidt** (Stromberg)  
Mathematikunterricht im Aufbruch – Welche Forderungen ergeben die Lehrerausbildung?

**BRAUNSCHWEIG**

Didaktisches Kolloquium Mathematik an der Technischen Universität – Zur Pflege des Zusammenhangs von Lehrerausbildung und Schule

21.11.2000 **Jochen Meusel** (CONMEDIA/CORPORATE FILM & VIDEO, Braunschweig)

Rechnergestützte Medien im Unterricht

05.12.2000 **Eberhard Lehmann** (Berlin)

Lineare Algebra und Analytische Geometrie mit Computereinsatz

19.12.2000 **Prof. Dr. Wolfgang Reitberger** (TU Berlin)

Lernmittel zur Förderung von geometrischem Vorstellungsvermögen, strategischem Denken und Problemlösen durch Kleingruppenarbeit

09.01.2001 **Dr. Bernd Neubert** (U Gießen)

Grundschul Kinder lösen kombinatorische Aufgaben

23.01.2001 **Dr. Rainer Stahl** (TU Braunschweig)

Lösungsverhalten bei einfachen linearen Gleichungen

**DARMSTADT**

Technische Universität Darmstadt, Fachbereich Didaktik der Mathematik

15.11.2000 **Dr. E. Schneider** (U Klagenfurt)

CAS (Computer Algebra System) im Mathematikunterricht

07.02.2001 **Dr. B. Wiegand** (U Kassel)

Der deutsche Mathematikunterricht im Spiegel internationaler Vergleichsstudien

**DORTMUND**

Universität Dortmund, Mathematikdidaktisches Kolloquium

19.10.2000 **Prof. Dr. Karl Kießwetter** (U Hamburg)

Über die Konzeption von innovativen Unterrichtsmaterialien

26.10.2000 **Prof. Dr. Norbert Henze** (U Karlsruhe)

Stochastische Extremwertprobleme oder: Wie banal ist die Sensation?

02.11.2000 **Silke Dückers-Klichowski** (Grundschule Viersen)

Die Großen helfen den Kleinen

09.11.2000 **Dr. Stefan Götz** (U Wien)

Klassische und Bayesianische Behandlung von Stochastikaufgaben aus österreichischen Schulbüchern

16.11.2000 **Dr. Hans Humenberger** (U Dortmund) - Antrittsvorlesung

Das Quadrat als extremales Rechteck – als Schlüssel zur Lösung von Extremwertaufgaben

23.11.2000 **Prof. Bengt Johansson** (U Göteborg)

The New Swedish National Center for Mathematics Education (NCM) – Background, subject and current activities

30.11.2000 **Privdoz. Dr. Eckhard Klieme** (MPI für Bildungsforschung, Berlin)  
Beweisen und Argumentieren im Mathematikunterricht: Ergebnisse der TIMSS-Videostudie

07.12.2000 **Dr. Barbara Gärtner** (PH Karlsruhe)

Fremde Wörter im Mathematikunterricht

- 14.12.2000 **Prof. Dr. Heinrich Besuden** (U Oldenburg)  
Objekte der minimal art – für geometrische Betrachtungen kinematisiert
- 11.01.2001 **Rudolf Guder** (U Braunschweig)  
Spezielles Fördern rechenschwacher Kinder
- 18.01.2001 **Dr. Alena Hospesová** (U von Südböhmen Budweis)  
Constructing Procedures and Concepts in the Classroom
- 25.01.2001 **Achim Kleefeld** (Willy-Brandt-Gesamtschule, Kerpen)  
Verformbare Kurven – Geometrisches Modellieren mit Bézierkurven
- 01.02.2001 **Prof. Maria Alessandra Mariotti** (U Pisa)  
Geometry: the future has old roots
- 08.02.2001 **Prof. Dr. Harro Heuser** (U Karlsruhe)  
Zahlenkraft, Zahlenzauber, Zahlenwahn
- 15.02.2001 **Mogens Niss** (U Roskilde, Denmark)  
Mathematical competencies – a key for describing the teaching and learning of mathematics?

**DRESDEN**

Fachrichtung Mathematik, Professur für Didaktik der Mathematik

**6. Dresdner Kolloquium zur Mathematik und ihrer Didaktik**

- 06.02.2001 **Prof. Dr. A. Griewank** (TU Dresden)  
Anwendung von Differentiationsregeln auf Computerprogramme
- Prof. Dr. P. Borneleit** (U Leipzig)  
Der grafikfähige Taschenrechner im Stochastikunterricht
- Prof. Dr. P. Bender** (U Paderborn)  
Zielvorstellungen zu Folgen und Grenzwerten
- Prof. Dr. H. Schumann** (PH Weingarten)  
Funktionale Beziehungen an geometrischen Figuren

**ESSEN**

Universität Gesamthochschule Essen, Fachbereich Didaktik der Mathematik

- 09.11.2000 **Prof. Dr. de Lange** (Utrecht)  
Probleme des problemorientierten Unterrichts
- 13.11.2000 **Carla Merschmeyer-Brüwer** (Bielefeld)  
Räumliche Strukturierung von Würfelbildern durch Grundschul Kinder
- 15.01.2001 **Dr. Knut Rickmeyer** (Hannover)  
Zur Geometrie in der Grundschule
- 29.01.2001 **Prof. Dr. Hollenstein** (Bern)  
Komplexe Lernumgebungen im Sachrechnen – Projekt mosima
- 12.02.2001 **Eliane Cousquer** (Lille)  
A multimedia laboratory in a training college in France

**FRANKFURT**

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, Lehrerkolloquium des Fachbereichs Mathematik

- 06.12.2000 **PD Dr. Werner Kutschmann** (U Frankfurt)  
Mathematik und menschliche Bildung

- 17.01.2001 **Prof. Dr. Jürgen Wolfart** (U Frankfurt)  
Die abc-Vermutung, eine neue Herausforderung an die Zahlentheorie
- 07.02.2001 **Dr. Stephan Rosebrock** (PH Karlsruhe)  
Gedanken zur Lehrerbildung

**FREIBURG**

Universität Freiburg, Seminar für Didaktik der Mathematik

- 24.10.2000 **Alheide Röttger** (Haselünne)  
Einsatz von grafischen/ symbolischen Rechnern im Matheunterricht
- 07.11.2000 **Gerhard Metzger** (Freiburg)  
Spieltheorie – Eine AG im Freiburg Seminar
- 05.12.2000 **Norbert Henze** (U Karlsruhe)  
Stochastische Probleme und Kuriositäten beim Zahlenlotto
- 16.01.2001 **Heinz-Dieter Ebbinghaus** (U Freiburg)  
Der Bereich des praktischen Berechenbaren – weit offen oder auf immer unerschlossen?
- 30.01.2001 **Siegfried Schwer** (Techn. Gymnasium Emmendingen)  
Bekommen wir den Stausee rechtzeitig leer? Ein Projekt für den Oberstufenunterricht.
- 13.02.2001 **Eberhard Lehmann** (Berlin)  
Projekte im Matheunterricht

**GIESSEN**

Justus-Liebig-Universität Gießen, Mathematikdidaktisches Kolloquium

- 24.10.2000 **Dr. Bernd Neubert** (U Gießen)  
Grundschul Kinder lösen kombinatorische Aufgaben
- 07.11.2000 **Christa Weitzel** (U Gießen)  
Übergänge vom 4. Zum 5. Schuljahr – Erfahrungen aus einem Praktikumsprojekt
- 21.11.2000 **Silke Thies** (U Gießen)  
Diskrete Mathematik – neue Impulse für den Mathematikunterricht
- 05.12.2000 **Dr. Andrea Schulz** (PAETEC Berlin)  
Jedes Kind kann rechnen! Ein Beitrag zum Verhindern von Rechenschwäche
- 12.12.2000 **Dr. Reinhard Köhler** (Geschwister Scholl Schule, Melsungen)  
„Gute Unterrichtspraxis im Fach Mathematik“ – Zu den Zielen und bisherigen Erfahrungen im hessischen Modellversuch
- 16.01.2001 **Prof. Dr. Götz Krummheuer** (U Frankfurt)  
Ein Beitrag der interpretativen Unterrichtsforschung in der Mathematikdidaktik zur Ausbildung von GrundschullehrerInnen
- 30.01.2001 **Dr. Christa Herwig** (Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Bad Berka)  
Entwicklung von Lehrkompetenz im Mathematikunterricht

**HAMBURG**

Universität Hamburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft, Institut für Didaktik der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und des Sachunterrichts

- 30.11.2000 **Carla Merschmeyer-Brüwer** (U Bielefeld)  
Wie identifizieren Grundschulkinder räumliche Strukturen in Bildern von Würfelkonfigurationen?
- 13.02.2001 **Mogens Niss** (U Roskilde, Denmark)  
Upper Secondary Mathematics Education in Denmark

**HANNOVER**

Universität Hannover, Didaktisches Kolloquium, Institut für Didaktik der Mathematik

- 09.11.2000 **Roman Murawski** (U Poznan)  
Ist Wahrheit beweisbar? – Zum Problem der Unterscheidung „Wahrheit – Beweis“ in der Geschichte der Mathematik
- 23.11.2000 **Andreas Koepsell** (IGS Roderbruch); **Andreas Meisner** (Niedersächsisches Kultusministerium)  
Neue Rahmenrichtlinien für den Mathematikunterricht an Gesamtschulen
- 07.11.2000 **Joachim Greiner** (Ausbildungsseminar Hannover II)  
Steffen, 5. Klasse, rechnet immer noch mit Fingern – Diagnose der Lernschwierigkeiten und Entwicklung eines Förderplans
- 11.01.2001 **Birgit Werner** (U Kiel)  
Einsichten in Addition und Subtraktion – Ein Projekt zur förderdiagnostischen Analyse bei Grundschulern der Förderschule
- 25.01.2001 **Heinrich Wippermann** (U Hannover)  
Funktionen in mehreren Veränderlichen – Erste Schritte im Analysisunterricht
- 08.02.2001 **Frank Rüdiger Walter** (U Hannover)  
Urphänomene in der Geometrie – Ein Beitrag zum phänomenologischen und nicht-axiomatischen Denken

**HEIDELBERG**

Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fakultät III Mathematik:  
Oberseminar über Geschichte und Grundlagen der Schulmathematik

- 07.11.2000 **H. J. Waschkies** (Kiel)  
Vom Rechteck zum Dreieck
- 26.11.2000 **R. Tobies** (Kaiserslautern)  
Mathematik im Nationalsozialismus
- 07.11.2000 **R. Ziegler** (Dornach)  
Kristallmorphologie und Polyedergeometrie (im Lichte von Symmetriehlehre und projektiver Geometrie)
- 11.01.2001 **G. Kiefer – Volkert** (Bexbach)  
Mathematik und Fantasie
- 25.01.2001 **T. Wegenast** (Heidelberg)  
Bartholomäus Pitiscus – eine historische und mathematische Persönlichkeit der Renaissance in der Kurpfalz.

**JENA**

Friedrich-Schiller-Universität Jena, Kolloquium zur Didaktik der Mathematik

- 14.11.2000 **Dr. M. Fothe** (Landesfachberater für Informatik, Erfurt)  
Einsatz von Oberon im Informatik-Unterricht
- 06.12.2001 **Prof. Dr. I. Schneider** (U der Bundeswehr München)  
Archimedes und seine Wagemethode zur Inhaltsbestimmung von Flächen und Körpern
- 23.01.2001 **Dr. H. Rehlich** (Gymnasium Osdorf, Hamburg)  
Elementarmathematische Theoriebildungsprozesse innerhalb der Förderung im Hamburger Modell
- 06.02.2001 **Prof. Dr. H. Schupp** (U Saarbrücken)  
Mathematische, historische und didaktische Notizen zu einer geometrischen Grundfigur

**KARLSRUHE**

Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Kolloquium  
Institut für Mathematik und Informatik

- 15.11.2000 **Dr. B. Gärtner** (PH Karlsruhe); **Dr. S. Rosebrock** (PH Karlsruhe)  
Krümmungsphänomene in Kinderköpfen
- 13.12.2000 **Prof. Dr. P. Scherer** (U Bielefeld)  
Schwierigkeiten beim Mathematiklernen - Perspektiven für Unterricht und Lehrerbildung
- 31.01.2001 **R. Mechling** (Oken-Gymnasium Offenburg)  
Geometrie mit dem Computer

Universität Karlsruhe, Kolloquium zur Didaktik der Mathematik

- 26.10.2000 **Prof. Dr. Wolfgang Kroll** (U Marburg)  
Analysis und TIMSS – Beispiele und Möglichkeiten für eine „Weiterentwicklung der Aufgabenkultur“
- 07.12.2000 **Prof. Dr. Hans-Christian Reichel** (Wien, AUT)  
Brauchen wir eine spezielle Mathematikfachausbildung für Studierende des Lehramts?
- 18.01.2001 **StDin Ernestina Ditrach** (Karlsruhe)  
Pilotprojekt Mobiles Klassenzimmer – Einsatz des Computer-Algebra-Systems Maple im Mathematikunterricht
- 08.02.2001 **Prof. Dr. Werner Blum** (U Kassel)  
Qualitätsentwicklung im Mathematikunterricht dank TIMSS und PISA? Konzeptionelle Überlegungen und Unterrichtsbeispiele

**KASSEL**

Universität Kassel - Gesamthochschule, Kolloquium zur Didaktik der Mathematik

- 06.11.2000 **Prof. Dr. Rolf Biehler** (U Kassel, Antrittsvorlesung)  
Interaktive Computerwerkzeuge als Mittel zur Förderung statistischer Kompetenz
- 11.12.2000 **Prof. Dr. Hans-Georg Weigand** (U Würzburg)  
Erinnerungen an die Zukunft: Erfahrungsbericht über eine Internetgestützte Veranstaltung in der Lehrerbildung

- 22.01.2001 **Prof. Dr. Elmar Hengartner-Suter** (Zofingen, CH)  
Standorte und Denkwege von Kindern erkunden: Praxisstudien in der mathematikdidaktischen Ausbildung"
- 12.02.2001 **Prof. Dr. Mogens Niss** (U Roskilde, Dk)  
Mathematical competencies - a key for describing the teaching and learning of mathematics?

**MÜNCHEN**

Ludwig-Maximilians-Universität München, Kolloquium zur Didaktik der Mathematik

- 24.10.2000 **Prof. Dr. Hubertus von Dewitz** (Zentrale Personalrat Siemens AG, München)  
Anforderungen an und Einsatz von Mathematikern in der Siemens AG
- 14.11.2000 **StRin Monika Christl** (Maximilian-von-Montgelas-Gymnasium, Vilsbiburg)  
Ein computerunterstützter Lehrgang zur Kugelgeometrie
- 28.11.2000 **Sebastian Kuntze** (Dante Gymnasium)  
Die Themenstunde im Mathematikunterricht – eine Tür zu mehr Flexibilität, Kreativität und Motivation im Mathematikunterricht
- 12.12.2000 **Dr. Joachim Mayer** (U München); Seminarrektor Engelbert Vollrath (Neustadt an der Waldnaab)  
Geometrie im Gelände (Unterrichtsbeobachtung mit Video)
- 16.01.2001 **StD Bernd Westermann** (Luise-von-Duiseberg Gymnasium, Kempen)  
Kann der deutsche Mathe-Grundkurs von der niederländischen Wiskunde A lernen?
- 30.01.2001 **StD Ulrike Schätz** (Luisengymnasium München)  
Spielerische Elemente im Mathematik-Unterricht von der 5. bis zur 13. Jahrgangsstufe
- 13.02.2001 **StRin Dr. Renate Motzer** (U München)  
Magische Quadrate als Vektorraummodelle

**MÜNSTER**

Universität Münster, Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

- 24.10.2000 **Prof. Dr. Stefan Deschauer** (Dresden)  
Mathematik vor der Zeitwende – einige Glanzlichter in einer byzantinischen Handschrift von 1436
- 07.11.2000 **OstR Wilhelm Sternemann** (Lüdinghausen)  
Platonische Fraktale, ihre Mathematik und wie Schüler der Klasse 10 sie zum Anfassen herstellen
- 28.11.2000 **StD Bernd Westermann** (Kempen)  
Kann der deutsche Mathe-Grundkurs von der niederländischen Wiskunde A lernen?
- 12.12.2000 **Prof. Dr. Herbert Henning** (Magdeburg)  
Mathematik und Kunst – Anregungen für einen fächerübergreifenden Mathematikunterricht

- 23.01.2001 **Dr. Harald Boehme** (Bremen)  
Antiker und moderner Begriff des Kontinuums
- 06.02.2001 **OstR Friedrich-Wilhelm Durstmann** (Siegen)  
Navigation – ein realitätsbezogener Kontext für den Mathematikunterricht der Sek. I

**SAARBRÜCKEN**

Universität des Saarlandes, Fakultät für Mathematik und Informatik

- 24.10.2000 **Prof. Dr. Wolfgang Schulz** (HU Berlin)  
Elementarisierung mittels Tabellenkalkulation in der Zinsrechnung
- 14.11.2000 **StD Dr. Reinhard Köhler** (Baunatal)  
„Gute Unterrichtspraxis im Fach Mathematik“ – Konzept, Möglichkeiten und Erfahrungen des BLK-Modellversuchs in Hessen
- 12.12.2000 **Dr. Nicola Haas** (Aachen)  
Das „Extremale“ als heuristische Strategie – eine Chance für problemlösendes Denken im Mathematikunterricht
- 16.01.2001 **Prof. Dr. Norbert Henze** (U Karlsruhe)  
Sammelbilderprobleme aus stochastischer Sicht
- 23.01.2001 **StD Dr. Rolf Neveling** (Carl-Fuhlrott Gymnasium Wuppertal/ U Siegen)  
Neuer SII-Lehrplan für Mathematik in NRW – Ideen, Hoffnungen und ein erster Rückblick
- 06.02.2001 **Norbert Christmann** (U Kaiserslautern)  
Klingende Mathematik – Klangbearbeitung mit Mathematik

**SIEGEN**

Mathematikdidaktisches Kolloquium an der Uni-GH Siegen

- 14.11.2000 **Prof. Dr. h.c. E. Chr. Wittmann** (U Dortmund)  
Organisation und Aktivität statt Leitung und Respektivität – auch im Lehrerstudium

**WÜRZBURG**

Mathematisches Institut der Universität Würzburg

Mathematikdidaktisches Kolloquium

- 12.07.2000 **Prof. Dr. Hans-Georg Weigand** (U Würzburg)  
Schülerbeobachtungen beim computerunterstützten Arbeiten mit Funktionen.
- Prof. Dr. Jürgen Appell** (U Würzburg)  
Wie denkt ein Mathematikerhirn - Über verschiedene Arten eine Behauptung zu beweisen.
- Dr. Richard Fichtner** (Lehrerfortbildungsakademie Dillingen)  
Die Entwicklung der Perspektive in der Malerei.
- Prof. Dr. Wilfried Herget** (U Halle-Wittenberg)  
Mathematik aus der Zeitung – Anregungen für den Unterricht.
- Kolloquium „Informatik in der Schule“
- 12.10.2000 **Prof. Dr. Hans-Georg Weigand** (U Würzburg)  
Internet-gestützte Veranstaltungen in der Lehrerausbildung

- Prof. Dr. P. Tran-Gia, Dipl.-Phys. S. Köhler** (U Würzburg)  
Internet - technischer Hintergrund und Weiterentwicklung
- Prof. Dr. F. Puppe** (U Würzburg)  
Künstliche Intelligenz
- Prof. Dr. K. Wagner, Dr. H. Vollmer** (U Würzburg)  
Informatik - Theorie oder Praxis?
- Prof. Dr. J. Wolff v. Gudenberg** (U Würzburg)  
Software Engineering - 30 Jahre Softwarekrise?
- Prof. Dr. R. Kolla** (U Würzburg)  
Hardware Entwurf - ein Software Problem?

**ZÜRICH (CH)**

ETH Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Kolloquium über Mathematik, Informatik und Unterricht

- 26.10.2000 **Peter Buser** (EPFL)  
Kombinatorik und ebene Gebiete mit demselben Klangspektrum
- 09.11.2000 **F. Mattern** (ETHZ)  
Ubiquitous Computing – Der Trend zur Informatisierung und Vernetzung aller Dinge
- 23.11.2000 **A. Carosio** (ETH)  
Die geodätischen Wissenschaften: Mathematik und Physik im Gelände
- 07.12.2000 **K. Reusser** (UNIZ)  
„Wir haben's schon gemerkt, aber wir mussten einfach eine Lösung haben“.
- 11.01.2001 **E. Welzel** (ETHZ)  
Multiple Rationalität beim Lösen mathematischer Textaufgaben
- 25.01.2001 **O. Keiser** (Freies Gymnasium Zürich)  
Algorithmen: Fluch und Segen der Spitzfindigkeit?
- 01.02.2001 **apl. Prof. adv. Prof. Dr. Inge Schwank** (U Osnabrück)  
Nachhaltig motivierend in ein mathematisches Thema einsteigen – überzeugend aussteigen
- Sehen – Verstehen: Das Arrangement prädikativer und funktionaler mentaler Modelle

**PERSONALIA****Erste "Frauen-Gastprofessorin" für die TNF bestellt  
Weibliches "Vorbild" soll mehr Studentinnen anlocken**

Die Zahl der weiblichen Studierenden in den technisch-naturwissenschaftlichen Fächern an der Johannes Kepler Universität Linz hält sich mit 14% noch immer in sehr bescheidenen Grenzen. Das Modell der „Frauen-Gastprofessur“ soll hier Abhilfe schaffen: ausländische Wissenschaftlerinnen aus den verschiedenen Fachgebieten der TNF sollen durch fach- und frauenspezifische Vorlesungen in Zukunft mehr Mädchen zum Studium in die vermeintliche Männer-Domäne locken.

Ab dem Sommersemester 2001 sollen abwechselnd profilierte ausländische Wissenschaftlerinnen aus den Fachgebieten Informatik, Chemie, Physik, Mathematik und Mechatronik Lehrveranstaltungen abhalten und auch in der Öffentlichkeit sozusagen durch ihre Vorbildwirkung für die Verstärkung des Frauenanteils in technischnaturwissenschaftlichen Bereichen werben.

Als erste Frauen-Gastprofessorin wurde jetzt Dr. habil. **Renate Tobies** aus Deutschland bestellt. Sie ist eine international anerkannte Forscherin und Schriftleiterin der wichtigsten deutschsprachigen Zeitschrift zur Geschichte der Naturwissenschaften. Ein besonderer Schwerpunkt ihrer Forschungstätigkeit liegt auf den bedeutenden Mathematikerinnen und Naturwissenschaftlerinnen.

Isabelle Staska, Linz

**Dirk Jan Struik, at 106; Mathematician, Theorist**

**Dirk Jan Struik**, a professor emeritus of mathematics at the Massachusetts Institute of Technology, died Saturday at his home in Belmont. He was 106.

Born in Rotterdam in 1894, the son of a high school teacher of mathematics, Mr. Struik played a role in the scientific and political revolutions of the 20th century. He came to the United States in 1926 to take a teaching job at the Massachusetts Institute of Technology. He was joined by his wife, Saly R. Ramler, a native of Czechoslovakia and herself an accomplished mathematician. She died in 1993 at age 99.

Beginning in high school in Holland, Mr. Struik was a socialist. An adherent of Marxist ideas, he welcomed the rise of communism, beginning with the Russian Revolution in 1917, and witnessed its fall more than seven decades later. He remained a Marxist, but not a Communist, until the end of his life.

Asked by a Dutch journalist shortly before his 100th birthday whether the bloody paroxysms of Communist rule had ever caused him to doubt his Marxism, he replied: "No, of course not, because Marxism is an outlook on life. It's the same with Christians; you can be a good Christian despite the fact that Christians have committed horrible crimes in the name of Christianity."