

AKTIVITÄTEN DER GDM

Einladung zur Mitgliederversammlung der GDM am 28. Februar 2002 in Klagenfurt

Kristina Reiss

Zur Mitgliederversammlung der GDM am 28. Februar 2002 (im Rahmen der 36. Tagung für Didaktik der Mathematik an der Universität Klagenfurt) lade ich herzlich ein.

Tagesordnung:

1. Protokoll der Mitgliederversammlung vom 07.03.2001 in Ludwigsburg
2. Berichts des Vorstands
3.
 - a) Bericht des Kassenwarts
 - b) Bericht des Kassenprüfers
4. Entlastung des Vorstands
5. Beitragsfestsetzung
6. Wahlen
 - a) 2. Vorsitzende(r)
 - b) Schriftführer(in)
 - c) Beirat
7. JMD
8. Verschiedenes

Weitere Informationen unter: <http://www.gdm2002.uni-kla.ac.at/gdm2002.htm>

BERICHTE AUS DEN ARBEITSKREISEN DER GDM

Bericht aus dem Arbeitskreis "Stochastik in der Schule"

Joachim Engel, Manfred Borovcnik

Protokoll der AK-Sitzung am 6. März 2001 in Ludwigsburg (während der GDM-Tagung)

Anwesende: Althoff, Borovcnik, Bungartz, Engel, Kinski, König, Koßwig, Kütting, Leneke, Motzer, Neubert, Schätz, Schwier, Sill, Vansco, Warmuth, Wickmann

1. Planung der Herbsttagung vom 9. 11. bis 11. 11. 2001

Die Herbsttagung 2001 wird in der Reinhardswaldschule bei Kassel stattfinden.

Thema: Umsetzung der NCTM-Standards
Inhaltliche Vorbereitung: Biehler, Borovcnik, Engel, Sill

Die Herbsttagung soll drei Elemente beinhalten:

1. Vorträge zu Begriff und Strukturen stochastischer Denkweisen
 - Manfred Borovcnik (Klagenfurt): Vom stochastischen Denken zur aktuellen Diskussion um statistisches Denken
 - Rolf Biehler (Kassel): Statistisches Denken – was ist das?
 - Hans-Dieter Sill (Rostock): Zur Prozessbetrachtung zufälliger Erscheinungen und ihren Konsequenzen für den Unterricht
2. Fachlicher Vortrag zur Rolle der Stochastik in der Finanzmathematik
Siegfried Zseby (Berlin): „Die Rolle der Simulation im Finanzmanagement“
3. Inhaltliche Diskussion der NCTM Standards 2000 zur Stochastik sowie der bildungspolitischen Stellungnahme des AK
 - Zu den NCTM-Standards zur Stochastik (Im letzten Jahr in Berlin wurde zwar über die Standards vorgetragen, aber sie wurden noch kaum inhaltlich diskutiert.)
 - Diskussion einer bildungspolitischen Stellungnahme zur Stochastik an der Schule (siehe Punkt 2, unten);