

KURZNOTIZEN



LESERBRIEF : Jahrestagung der GDM 1999

Elmar Cohors-Fresenborg, Urs Kirchgraber, Erich Ch. Wittmann

Im GDM-Mitteilungsblatt Nr. 72, S. 31, haben Paderborner Kollegen eine Darstellung der Programmverhandlungen der für 1999 in Paderborn geplanten und dann leider gescheiterten GDM-Jahrestagung gegeben, von deren Stil und Inhalt wir uns als Mitglieder des seinerzeitigen Programmkomitees distanzieren müssen.

Was die Form anbelangt: Generell gehören Verhandlungen mit Programmkomitees in wissenschaftlichen Gesellschaften diskret behandelt. Wir bedauern es, dass seitens der Redaktion der GDM-Mitteilungen nicht eine interne Klärung zwischen den Paderborner Kollegen und uns angeregt wurde. Wir hätten zumindest erwartet, dass uns die Möglichkeit zu einer sofortigen Gegendarstellung gegeben worden wäre, die Fehlinterpretationen hätte vorbeugen können.

Was die Sache anbelangt: Die Behauptung, der Dissens mit dem Programmkomitee sei in einer bestimmten Person begründet, ist nicht richtig. Der wahre Grund für das Scheitern der Verhandlungen geht aus der seinerzeitigen Korrespondenz klar hervor: Das vom Vorstand der GDM ordnungsgemäß gewählte Programmkomitee konnte es nicht hinnehmen, dass die lokalen Organisatoren alle 5 Hauptvortragenden ganz alleine bestimmen wollten. Die Tagung sollte unter dem Rahmenthema "Mathematik- und Informatikunterricht" stehen, was wir begrüßt haben. Nach unserer Meinung hätte aber auch der sehr aktive GDM-Arbeitskreis "Mathematik und Informatik" bei der Auswahl der Hauptvortragenden unbedingt berücksichtigt werden müssen. Der von uns in Absprache mit dem seinerzeitigen GDM-Vorsitzenden unterbreitete Kompromissvorschlag sah dies vor. Er hat den lokalen Organisatoren noch genügend Spielraum für ihre Präferenzen belassen.



Gesellschaft für Fachdidaktik

Kristina Reiss

Die Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) plant für das kommende Jahr eine Beratungsrunde für Kolleginnen und Kollegen, die an die DFG einen Antrag auf Forschungsförderung stellen möchten. Ein erstes Treffen wird vermutlich Mitte April in Kiel stattfinden. Mögliche Interessenten an einem solchen Gespräch wenden sich bitte an kristina.reiss@uni-oldenburg.de.



Call for papers

Special ALM issue of the
Journal for Literacy &
Numeracy Studies

Adults Learning Mathematics –
a Research Forum

1. Background

In June 2001 during the ALM (see <http://www.alm-online.org/>) conference in Copenhagen the editors of Literacy & Numeracy Studies: An International Journal in the Education and Training of Adults offered to publish a special issue of the Journal focusing on adults learning mathematics. ALM is honoured to accept this offer and has delegated Dr. Gail FitzSimons (Australia) and Prof. Dr. Juergen Maasz (Austria, Chair of ALM) to edit this issue. The editors of the Journal have delegated local adult numeracy researchers Dr. Betty Johnston and Dr. Keiko Yasukawa (Australia) to complete the editing team of this special issue.

2. Information for authors

Literacy and Numeracy Studies aims to promote research and scholarship around the many and complex ways that adult literacy and numeracy are implicated in adult life. Contributions from both subscribers and non-subscribers are welcomed, as are contributions from a variety of disciplinary and theoretical perspectives on any aspect of literacy and numeracy practice. For further information please have a look at the attached "Notes for Contributors".

3. Timetable/deadlines

March 31 deadline for first drafts, May 31 deadline for reviewers' comments, June 30 as deadline for final drafts. Our intention is to have the journal published in September 02.

4. Perspectives

We may find that we are overwhelmed with a wealth of high quality papers. In that case, ALM would consider the possibility of a second special issue or some other way of publication perhaps even going ahead with the establishment of an ALM Journal. In other words: please do not hesitate to write your paper - ALM will do its best to help you get it published.

5. Please help us

to spread this information: If you know people who might be interested in writing a paper about adults learning mathematics please give them this information.

6. For further information, please contact

Juergen Maasz juergen.maasz@jku.at
or Betty Johnston
betty.johnston@uts.edu.au



Forum Lehrerbildung

Hans – Jürgen Elschenbroich

In den letzten GDM – Nachrichten erschien der Beitrag „Zur Lehrerbildung im Fach Mathematik“, eine gekürzte Fassung ist auch in der Zeitschrift MNU 3/01 veröffentlicht.

Dazu gab es zahlreiche Kommentare und Rückmeldungen an den Verfasser. Diese Beiträge und weitere Informationen sind jetzt im Internet im FORUM LEHRERBILDUNG nachlesbar und können durch eigene Statements ergänzt werden:

<http://www.mathe-werkstatt.de/didaktik/forum.htm>



Englische Tagungsbände der GDM von 1998

Herausgeber: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)

Hans-Georg Weigand, Andrea Peter-Koop, Neville Neill, Kristina Reiss, Günter Törner, Bernd Wollring

Developments in Mathematics Education in German-speaking Countries
Selected Papers from the Annual Conference on Didactics of Mathematics,
Munich, 1998, Verlag Franzbecker 2001 - ISBN 3-88120-327-3 - 150 Seiten DIN
A5. 19,80 Euro (38,73 DM)

Table of Contents

Stefan Grigutsch

ON PUPILS' MATHEMATICAL SELF-CONCEPTS: DEVELOPMENTS,
RECIPROCAL EFFECTS AND FACTORS OF INFLUENCE IN THE ESTIMATION
OF PLEASURE, DILIGENCE AND ACHIEVEMENTS

Jens Hartmann & Kristina Reiss

PROBLEM SOLVING PROCESSES IN A SPATIAL GEOMETRY ENVIRONMENT

Klaus Hasemann

EARLY NUMERACY - RESULTS OF AN EMPIRICAL STUDY WITH 5 TO 7
YEAR-OLD CHILDREN

Hans-Wolfgang Henn

THE CAS PROJECT MOBILE CLASSROOM IN THE GERMAN STATE BADEN-
WÜRTTEMBERG

Konrad Krainer & Elisabeth Thoma

ON THE PROFESSIONAL GROWTH OF TWO MATHEMATICS TEACHERS AND
THEIR MATHEMATICS DEPARTMENTS

Hermann Maier

ON PUPILS' TEXTUAL EIGENPRODUCTIONS

Carla Merschmeyer-Brüwer

HOW DO PRIMARY SCHOOL PUPILS "SEE" AND STRUCTURE TWO-
DIMENSIONAL REPRESENTATIONS OF CUBE CONFIGURATIONS?

Rainer Neumann

STUDENTS' IDEAS ON THE DENSITY OF FRACTIONS

Hans Günter Senfleben

MY COLLECTION OF GEOMETRICAL IDEAS - EXPERIENCES AND
SUGGESTIONS FOR A CLASSROOM PROJECT ON GEOMETRICAL
EIGENPRODUCTIONS IN PRIMARY SCHOOL

Günter Törner & Erkki Pehkonen

TEACHERS' BELIEFS ON MATHEMATICS TEACHING ASSESSED WITH THE
DIONNE METHOD: A CASE STUDY

Bernd Wiegand

AN ANALYSIS OF REALITY-RELATED TIMMS-ITEMS

Bernd Wollring

PRIMARY STUDENTS' EIGEN-PRODUCTIONS IN SPATIAL GEOMETRY -
POSITIONS TOWARDS MATHEMATICS EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS

Die Proceedings sind über den Verlag Franzbecker zu beziehen.

2001 - ISBN 3-88120-327-3 - 150 Seiten DIN A5. 19,80 Euro (38,73 DM)

Die Proceedings sind auch im Netz verfügbar: Über die GDM-Homepage

www.mathematik.de/gdm oder unter

<http://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/e/gdm/index.html>