

Sommerakademie Osnabrück: "Kognitive Mathematik: Mathematische Denk-, Lern-, Lehrprozesse"	106
International Conference on The Humanistic Renaissance in Mathematics Education, Palermo, Italy, 20.-25. September 2002	107
Lehr- und Lernprogramme für den Mathematikunterricht	110
ISTRON-Herbsttagung 2002	111
8. Tagung zur Allgemeinen Mathematik 8.-10. November 2002: Mathematik und ihr Bild in der Gesellschaft	111
First International Conference on Information Technology & Applications (ICITA2002) in Bathurst/Australia, 24.-28. November 2002	112
Jahrestagung der Deutschen Mathematiker-Vereinigung Halle 2002	113
37. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik: Universität Dortmund, 3. - 7. März 2003	114
Third Conference of the European Society for Research in Mathematics Education - CERME 3 - Bologna 2003	115
CERME 3: Arbeitsgruppe 7 - Geometrisches Denken	115
10th International Congress on Mathematical Education: ICME-10 in Copenhagen, 4.-11. Juli 2004	117
Tagungstermine und -adressen	117
Tagungen der GDM-Arbeitskreise	121

Personalia

Berufungen, Qualifizierungen, Forschungsaktivitäten	122
Eintritte, Austritte, Mitgliederstand, Beirat	123
Informationsblatt, Beitrittserklärung	124
Vorstand der GDM	126

Redaktionsschluß für die nächste Ausgabe der GDM-Mitteilungen: 15. November 2002

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

als neu gewählter Schriftführer der GDM möchte ich nicht versäumen, als erstes meiner Vorgängerin in diesem Amt, GABRIELE KAISER, für ihr Engagement in den beiden vergangenen Jahren und für ihre Unterstützung im Rahmen der Amtsübergabe sehr herzlich zu danken.

Wie bisher mit jedem neuen Schriftführer, so verändert sich der Auftritt der *Mitteilungen* auch mit diesem Heft. Die Änderungen beziehen sich allerdings in erster Linie auf die äußere Erscheinung und das Layout. Änderungen werden ja nicht selten auch durch die bestehenden Druckmöglichkeiten nahegelegt. Wir wagen den Schritt zu einer kräftigeren Umschlagfarbe - ein anregendes Goldgelb, so wie wir jedem Mathematikunterricht nicht gerade Blässe, sondern Farbe wünschen.

Inhaltlich haben sich - so denke ich - die bestehenden Rubriken bewährt. Vorausgesetzt, Sie halten der Schriftführung die Treue und versorgen die *Mitteilungen* als Organ aller Mitglieder auch weiterhin mit entsprechenden Beiträgen. Auch für Hinweise auf Arbeiten und Aktivitäten anderer bin ich dankbar. Bitte scheuen Sie sich nicht, selbst von sich aus Beiträge vorzuschlagen. Eingereichte Beiträge erbitten wir - wie bisher bevorzugt - in Word oder als Ascii-File mit Hardcopy. In unserer Gesellschaft verfügen wir über eine Vielzahl unterschiedlichster Kompetenzen, die es im Sinne unseres gemeinsamen Anliegens zu nutzen gilt: Förderung von Forschung und Lehre zur Verbesserung der Qualität des Mathematikunterrichts.

Seit dem Erscheinen der letzten *Mitteilungen* im Dezember 2001 kam durch die Ergebnisse der PISA-Studie der Mathematikunterricht in selten dagewesener Form in den Blick der öffentlichen Meinung. Das diesbezügliche *Themenforum PISA* enthält neben der GDM-Stellungnahme zwei weitere sich ergänzende Diskussionsbeiträge:

Der DMV-Beitrag von KRISTINA REISS und GÜNTER TÖRNER kann dazu dienen, eine längst fällige Diskussion zwischen Mathematikern und Didaktikern anzustoßen. War der Zeitpunkt jemals günstiger? Diese brückenbildende Diskussionsgrundlage sollten wir Mitglieder der GDM kennen, um im Verständnis füreinander und gemeinsam mit den rund 3000 Mathematikerinnen und Mathematikern, die sich in der DMV engagieren, auf eine Verbesserung der Lehrerbildung, damit auch des Mathematikunterrichts und letzten Endes des öffentlichen Ansehens der mathematisch-naturwissenschaftlichen Kultur hinzuwirken.

Ergänzt wird das Themenforum durch *Einige Hinweise zu mathematik-didaktisch relevanten Ansätzen und Ergebnissen von PISA-2000* des GDM-Experten für PISA, MICHAEL NEUBRAND. Beide Beiträge enthalten eine Reihe weiterführender, einschlägiger Literaturhinweise und schaffen damit geeignete Vertiefungsmöglichkeiten.

PISA hat ebenfalls die Diskussion um Fragen der Lehrerausbildung vorangetrieben. Wir führen das *Themenforum Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen* vom Dezemberheft [Nr.73 (2001), 34-44] mit einem Beitrag von GERD FISCHER (Universität Düsseldorf) fort. Welche Form hätte ein gestufter *Bachelor of Science - Master of Education* - Studiengang, der bereits im BS-Studium fachdidaktische Anteile enthält?

Schließlich danke ich allen, die das Zustandekommen dieser Ausgabe durch Beiträge und sonstige Mitarbeit unterstützt haben. Insbesondere möchte ich auch die Lehrerinnen und Lehrer unter den Lesern ermuntern, sich aufgrund ihrer unersetzlichen Praxiserfahrung an der mathematikdidaktischen Diskussion zu beteiligen.

Freude am Lesen und eine ertragreiche Lektüre wünscht Ihnen

Ihr Schriftführer Michael Toepell



Prof. Dr. Kristina Reiss

Erste Vorsitzende der GDM bei der Eröffnung der Jahrestagung 2002 in Klagenfurt

Aktivitäten der GDM

Protokoll der Mitgliederversammlung

der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)
am 28. Februar 2002 in Klagenfurt

Beginn: 17.00 Uhr Ende: 19.30 Uhr
Ort: Universität Klagenfurt
im Rahmen der 36. Tagung für Didaktik der Mathematik
Leitung: Reiss, bei TOP 4 vorübergehend Schupp
Protokoll: Kaiser

TOP 1: Protokoll der Mitgliederversammlung vom 8. März 2001 in Ludwigsburg

Das in den Mitteilungen Nr. 72 veröffentlichte Protokoll wird ohne Gegenrede per Akklamation genehmigt.

TOP 2: Bericht des Vorstands

Reiss berichtet über eine Fülle von Aktivitäten der GDM.

a) Laufende Kontakte

Reiss legt kurz die umfangreichen laufenden Kontakte zu den befreundeten Verbänden dar (MNU, DMV, DGfE, GFD, Konferenz mathematischer Fachbereiche).

GFD: Reiss weist darauf hin, dass im Mai 2001 die Gesellschaft für Fachdidaktik gegründet wurde, der eine große Anzahl von fachdidaktischen Fachverbänden beigetreten sind; die GDM ist Mitglied im Vorstand.

b) Nachwuchsförderung

Nachwuchsförderung / GDM-Doktorandenseminare: Das GDM-Doktorandenseminar hat im letzten Jahr unter großer Beteiligung stattgefunden und soll aufgrund der großen Nachfrage im Jahr 2002 erneut stattfinden.

Krainer berichtet von der geplanten Summer School der ERME vom 23.-27. August 2002 in Klagenfurt.