

MERGA-26 Mathematics Education Research Group of Australasia	121
XI. Interamerican Conference on Mathematics Education (ICME XI).....	122
ICTMA 11 - International Conference on Teaching Mathematical Modelling and Applications in Milwaukee/Wisconsin.....	122
The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education in Brno/Tschech.	123
IASE Satellite Conference on Statistics Education and the Internet.....	124
European Congress Integrating Technologies into Math. Education (ITEM) & 3rd CAME (Computer Algebra in Math. Education) Symposium in Reims	125
International Symposium on Elementary Mathematics Teaching in Prague	126
Symmetry Festival 2003 in Budapest.....	127
CIEAEM 55 - The use of didactic materials for developing pupils' mathematical activities in Poland	127
Tagungstermine und -adressen	129

Personalia

Berufungen, Qualifizierungen, Forschungsaktivitäten.....	132
Eintritte, Austritte, Mitgliederstand, Beirat	134
Informationsblatt, Beitrittserklärung	135
Vorstand der GDM	137

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Heft des zweiten Halbjahres 2002, das 75. Heft, liegt vor Ihnen. Daß es wiederum so umfangreich und thematisch vielfältig geworden ist, ist vor allem Ihnen, liebe Leserinnen und Leser, zu verdanken. Sie haben uns in zahlreichen Rückmeldungen ermutigt und ermuntert, die eingeschlagene Richtung weiter zu verfolgen und Sie haben uns ebenfalls im letzten Halbjahr mit entsprechenden Beiträgen versorgt. Dafür möchte ich Ihnen herzlich danken. Gleichzeitig dokumentiert die Vielfalt der Themen auch eine beachtliche Lebendigkeit - eine Lebendigkeit und Offenheit, die auch die forschungs- und bildungspolitische Aktivität unserer Gesellschaft zum Ausdruck bringt.

Welche Besonderheiten weist nun das vorliegende Heft auf?

Da sind einerseits zwei brisante ausgearbeitete Stellungnahmen bzw. Empfehlungen hervorzuheben, die von zwei Arbeitskreisen zur Diskussion gestellt werden:

- ein kritisches Papier des AK *Mathematik und Bildung* zur PISA-Problematik unter dem Thema "Auf der PISA-Welle ins Seichte?" (S. 42) - und
- "Empfehlungen zu Zielen und zur Gestaltung des Stochastikunterrichts" (S. 75) des Arbeitskreises *Stochastik in der Schule*.

Insbesondere dazu sind Diskussionsbeiträge der Mitglieder erwünscht.

Gerade bei bereichsübergreifenden Beiträgen ist die eindeutige Rubrikzuordnung nicht immer kanonisch - schon gar nicht, wenn gegenwärtig PISA-Folgen auf mehreren Ebenen diskutiert werden. So enthält der Bericht des Arbeitskreises *Vergleichsuntersuchungen zum Mathematikunterricht* eine wohl viele Leser interessierende Vortrags-Zusammenfassung zum Thema *Konzeption und Field Test Design von PISA 2003-D Mathematik* (S. 35f.), weshalb hiermit darauf besonders hingewiesen sei.

Von besonderem Interesse könnte auch das ebenfalls außerhalb des Themenforums PISA angesiedelte Projekt MARKUS sein (S. 86ff.). Diese Studie stellt - nach Angaben der Projektleiter - "die in Deutschland bislang *umfassendste Bestandsaufnahme* des Leistungsstandes [in Mathematik] von Schülerinnen und Schülern und seiner Bedingungen dar und geht in der Darstellung weit über das hinaus, was PISA bislang an Ergebnissen präsentieren konnte."

Darüber hinaus fällt sicher auf, daß wir ein neues Themenforum *Forschungsförderung* eingerichtet haben - ein Thema, daß mit Weichenstellungen für die Fortentwicklung unseres wissenschaftlichen Arbeitsfeldes, aber auch mit gegenseitiger Anerkennung und Wertschätzung zu tun hat. Wie es zu diesem neuen Themenforum gekommen ist, haben wir auf Seite 61 näher beschrieben. Die beiden aufschlußreichen, das Forum initiiierenden Beiträge mögen eine rege inhaltliche Diskussion anstoßen.

Der Tod unseres lebenswürdigen Wiener Kollegen Hans-Christian Reichel kam für die meisten, die ihn kannten, unerwartet und plötzlich. Stefan Götz und Willi Dörfler verdanken wir zwei persönliche Nachrufe (S. 70-74).

Auf der Herbstsitzung des GDM-Vorstands während der DMV-Tagung in Halle haben wir verschiedene Vorschläge für zusätzliche Rubriken der GDM-Mitteilungen besprochen. Wäre es von allgemeinem Interesse, eine Rubrik "Berichte aus den Instituten und Institutionen" einzurichten, in der auf besondere Veranstaltungen, Projekte, Forschungsergebnisse und -vorhaben hingewiesen wird? Ebenso auf eingeworbene Mittel der verschiedenen Einrichtungen oder auf Kooperationen, wie das z.B. auch in den Mitteilungen anderer Gesellschaften gepflegt wird. Sie können Ihre Zustimmung dadurch signalisieren, daß Sie uns entsprechende Mitteilungen zukommen lassen. Gegenwärtig wird dieser Bereich durch die Rubrik *Berufungen, Qualifizierungen, Forschungsaktivitäten* zwar berücksichtigt, aber durch den Oberbegriff *Personalia* eher etwas eingeschränkt.

Abschließend noch eine Bemerkung "in eigener Sache" - zur Geschäftsführung der GDM. Einen besonderen Dank möchte ich an dieser Stelle meiner Sekretärin, Frau Mona Witzel, und meiner studentischen Hilfskraft, Frau Sophie Buchta, aussprechen. Beide haben sich im letzten Jahr mit beachtlichem Engagement in die Mitgliederverwaltung (Korrespondenzen, Datenpflege, Versand, u.s.w.) eingearbeitet und sie, hoffentlich auch zu Ihrer Zufriedenheit, weitergeführt. Frau Buchta steht nun vor dem Staatsexamen und damit nicht mehr zur Verfügung. Ihre Aufgaben hat Frau Rita Jungmann übernommen.

Bei Fragen zu Ihrer Mitgliedschaft wenden Sie sich bitte an Frau Mona Witzel über email: witzel@rz.uni-leipzig.de - über Telefon 0341 / 97-31450, Fax -31459 oder über die auf S. 137 angegebene Postadresse.

Zeit und Muße zum Lesen und eine anregende Lektüre wünscht Ihnen

Ihr Schriftführer Michael Toepell

Aktivitäten der GDM

Einladung zur Mitgliederversammlung

der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)
am 6. März 2003 in Dortmund

Beginn: 17.00 Uhr
Ort: Universität Dortmund
im Rahmen der 37. Tagung für Didaktik der Mathematik

TOP 1: Genehmigung des Protokolls der Mitgliederversammlung vom 28. Februar 2002 in Klagenfurt

TOP 2: Bericht des Vorstands

TOP 3: a) Bericht des Kassenwarts
b) Bericht des Kassenprüfers

TOP 4: Entlastung des Vorstands

TOP 5: Wahlen

a) Erste Vorsitzende bzw. Erster Vorsitzender
b) Kassenwart
c) Beirat

TOP 6: Journal für Mathematik-Didaktik (JDM)

TOP 7: Verschiedenes

Zur dieser Mitgliederversammlung der GDM am 6. März 2003 lade ich herzlich ein.

Prof. Dr. Kristina Reiss
(Erste Vorsitzende)