



Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

herausgegeben im Auftrag des
Vorstandes der GDM

von
Michael Toepell
Universität Leipzig

Nr. 76 Juli 2003

ISSN 0722.7817

Inhalt

	Seite
Vorwort.....	5
Aktivitäten der GDM	
<i>Michael Toepell</i> : Protokoll der Mitgliederversammlung 2003 der GDM.....	7
<i>Peter Borneleit</i> : Kassenbericht 2002.....	13
Berichte aus den Arbeitskreisen	
<i>Rose Vogel</i> : Frauen und Mathematik	14
<i>Michael Toepell</i> : Geometrie.....	15
<i>Stefan Deschauer</i> : Mathematikgeschichte und Unterricht.....	16
<i>Volker Jatho</i> : Mathematik in der beruflichen Bildung.....	23
<i>Günter Graumann, Karl Röttel</i> : Mathematik und Bildung	25
<i>Wilfried Herget</i> : Mathematikunterricht und Informatik.....	27
<i>Stefan Götz</i> : Mathematikunterricht und Mathematikdidaktik in Österreich	28
<i>Christoph Wassner</i> : Stochastik in der Schule	29
<i>Jens Holger Lorenz</i> : Psychologie und Mathematikdidaktik	30
<i>Gregor Wieland</i> : Schweiz/Liechtenstein.....	34
<i>Michael Hoffmann</i> : Semiotik in der Mathematikdidaktik.....	34
<i>Gabriele Kaiser, Norbert Knoche</i> : Vergleichsuntersuchungen zum Mathematikunterricht	35
<i>Jürgen Maaß</i> : Mathematische Weiterbildung für Erwachsene.....	39

Themenforum: PISA

Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards - Eine Expertise -	43
• Inhaltsverzeichnis der Expertise	43
• Zusammenfassung der Expertise	44
• Beispiele: Standards und Curricula aus dem Bereich der Mathematik	45

Kultusminister Mannsfeld:

IGLU-Studie belegt gute Ausgangsbasis an den Grundschulen	55
---	----

Themenforum: Lehrerbildung

DMV, GDM, KMathF, MNU:

Richtlinien und Empfehlungen zu Bachelor- und Masterstudiengängen im Fach Mathematik für das Lehramt an Gymnasien	57
--	----

Hessisches Kultusministerium:

"Lehrerbildung zu einem System des lebensbegleitenden Lernens umbauen"	63
--	----

Expertengruppe Lehrerbildung (Ltg.: Bernd Wollring):

• Empfehlungen zur Aktualisierung der Lehrerbildung in Hessen	65
• Inhalt des Berichts	65
• Einführung, Auftrag und Kernvorschläge	66

Rainer Danckwerts, Susanne Prediger, Eva Vásárhelyi:

Perspektiven der universitären Lehrerbildung im Fach Mathematik für die Sekundarstufen	72
---	----

Gottfried Merzyn:

Befragungen zur Lehrerbildung im Vergleich	74
--	----

Allgemeines

Willi Dörfler: 37. Jahrestagung in Dortmund – Rückblick in die Zukunft und Dank an die Veranstalter	78
--	----

Peter Bender: Finanz-Lage und Leistungs-Programm der GDM	79
--	----

Michael Toepell: Sonderlehrbereich "Jahreslehrerfortbildung Mathematik" - Bilanz eines Modell-Projekts	81
---	----

Sächsisches Staatsministerium für Kultus: "Gesetznovelle ist ein weiterer Schritt bei der Umsetzung unserer Qualitätsoffensive für die Schulen"	86
Edith Schneider: Das Klagenfurter Doktorand(inn)enkolleg "Mathematische Bildung im informations-technologischen Zeitalter"	88
Susanne Prediger: Das Nachwuchsforum der GDM informiert	90
Andreas Greuer: Calc 3D Pro - Mathematik am Computer erleben	91

Kurznotizen und Ankündigungen

Susanne Prediger: Wolfram Meyerhöfer; Gabriele Kaiser: Summer School der GDM: "Methoden der empirischen Forschung in der Mathematikdidaktik"	96
Gemeinsame Presse-Erklärung unionsregierter Länder zum Programm des Bundes für Ganztagschulen	97
RN Dortmund zum Hauptvortrag von Wolfgang Blum: Mehr Spaß mit Mathe	98

International Review

Sean Coughlan: University research split 'disastrous'	100
Dirk Olin: Ethnomathematics	101
Bob Herbert: The War on Schools	104
W. Gary Martin: Mathematics Education and "Scientific" Research	105
CNN: Study: Teachers should emphasize math concepts	107
BBC: Tests 'misused' by politicians, say heads - Heads warn against "misrepresented" test results	108
Midori Matsuzawa: Educator's drills improve kids' skills	109
Glen Owen: A tough maths problem	112
Steve Koppes: Year-old math center aids teachers' transition to Everyday Mathematics	114
From the TIMSS-Forum listserve	116
From the MathematicallySane website	116
Stephen Battersby: Will Abel Prize for Maths Rival the Nobels?	117
The 2002/3 Wolf Foundation Prize in Mathematics	118
Raising Public Awareness in Mathematics	118

Tagungen

Tagungsberichte 119

- Kristina Reiss*: Fünftes Forum zur Begabtenförderung in Mathematik -
Grußwort der Vorsitzenden der GDM..... 119
Caroline Merkel, Karl-Heinz Säger: Seminar Didaktik der Mathematik
des Cauchy-Forum-Nürnberg e.V. zs. mit der Universität Erlangen-Nürnberg..... 121
Caroline Merkel, Mufried Hartmann: Zweites Nachwuchstreffen in Nürnberg 123
Dietmar Guderian: ISAMA2002 - International Society of The Arts, Mathematics
and Architecture in Freiburg im Breisgau 125

Einladungen und Hinweise zu Tagungen 127

- Konsequenzen aus PISA: Perspektiven der Fachdidaktiken
Int. Tagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) in Berlin 14. - 19.9.2003 127
AK Geometrie: Aktuelle Tendenzen zur Didaktik der Mathematik in der
Grundschule - GFD-Tagung Berlin 16.9.2003 129
Die GFD - Gesellschaft für Fachdidaktik - stellt sich vor 130
DMV - Jahrestagung 2003 in Rostock 131
The Third International Conference - Creativity in Mathematics Education and
the Education of Gifted Students in Rousse / Bulgaria 132
4. Tagung der Kommission "Grundschulforschung und Pädagogik der
Primarstufe" der DgE (Sektion Schulpädagogik) an der Universität Bremen 134
Sec. Int. Conference on Information Technology & Applications (ICITA-2004) 134
ICME-10 10th International Congress on Mathematical Education
July 4-11, 2004 in Copenhagen 135
IOWME (Int. Association for Women in Mathematics Education) at ICME-10 136
TSG 25: Language and Communication in Mathematics Education at ICME 10 137
Int. Ass. for Statistical Education (IASE) - 28 June to 3 July 2004 in Lund/Sweden... 138

Tagungstermine und -adressen 139

Tagungen der GDM-Arbeitskreise 143

Personalia

- Berufungen, Qualifizierungen, Forschungsaktivitäten 145
Jubiläen 146
Eintritte, Austritte, Mitgliederstand, Beirat 147
Informationsblatt, Beitrittserklärung 148
Vorstand der GDM 150

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auf der Mitgliederversammlung unserer Gesellschaft in Dortmund hat der Schatzmeister Peter Borneleit die Mitglieder auf die prekäre Finanzlage der GDM aufmerksam gemacht. Vor allem die Kostenexplosion des JMD erzwingt einschneidende Maßnahmen. So wurden wir aus diesem Grund gebeten, die Mitteilungen diesmal erst einige Wochen später herauszugeben - wenn der Einzug der Mitgliedsbeiträge die Kasse wieder etwas aufgefüllt hat. Daher ist nun aus dem Juni-Heft ein Juli-Heft geworden. Wir bitten um Verständnis.

Um so reichhaltiger haben uns zahlreiche Kolleginnen und Kollegen wieder mit Beiträgen zu den verschiedensten Themen versorgt - herzlichen Dank! Das Ergebnis liegt vor Ihnen. Allein 13 Arbeitskreise haben sich an der Rubrik "Berichte aus den Arbeitskreisen" beteiligt - ein Spiegel vielfältigster Aktivitäten (S. 14 - 42).

Fragen der Lehrerbildung, der Bildungsstandards und die PISA-IGLU-Untersuchungen gehörten in den letzten Monaten zu den Brennpunkten der Bildungspolitik. Eine Phase des bildungspolitischen Umbruchs zeichnet sich ab. Das Themenforum *PISA* enthält Auszüge aus der neuen Expertise zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards (S. 43 - 54).

Im Themenforum *Lehrerbildung* hat der Leser die Ende Mai von der KMathF vorläufig verabschiedeten Richtlinien für die Ausbildung der Gymnasiallehrer im Fach Mathematik zur Hand (S. 57 - 62) sowie die unter Federführung von Bernd Wollring entwickelten Empfehlungen zur Aktualisierung der Lehrerbildung in Hessen (S. 63 - 71). Mit der verständnisvollen Aufnahme durch die Legislative zeichnet sich unter dem Begriff *lebensbegleitendes Lernen* die Entwicklung eines neuen Standbeins universitärer Lehrerbildung ab: die Fort- und Weiterbildung. Die Universität Leipzig realisiert bereits seit zwei Jahren das entsprechende Modell-Projekt einer *Jahreslehrerfortbildung* (S. 81 - 86).

Zwei weitere Hinweise seien angefügt: Auf Seite 91 stellt Andreas Greuer sein neues Mathematik-Computerprogramm *Calc 3D Pro* zur Diskussion. Und die Ruhrnachrichten Dortmund haben sich anlässlich der GDM-Tagung Dortmund 2003 zum Hauptvortrag von Wolfgang Blum unter dem Titel "Mehr Spaß mit Mathe" geäußert (S. 98).