

39. Jahrestagung für Didaktik der Mathematik
28. Februar – 4. März 2005 Universität Bielefeld

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8.30 - 9.15 Sektionsvorträge	8.30 - 9.15 Sektionsvorträge	8.30 - 9.15 Sektionsvorträge	8.30 - 9.15 Sektionsvorträge
		9.00 - 12.30 Abschlussveranstaltung der GFD im Audimax		
ab. 10.00 Einchecken im Tagungsbüro	9.30 - 10.15 Sektionsvorträge	9.30 - 10.15 Sektionsvorträge	9.30 - 10.15 Sektionsvorträge	9.30 - 10.15 Sektionsvorträge
	Kaffee-/ Teepause	Kaffee-/ Teepause	Kaffee-/ Teepause	Kaffee-/ Teepause
Gremien- sitzungen	11.00 - 12.00 Studiendirektorin Bärbel Barzel <i>Offener Unterricht? Rechner? - Dafür bleibt keine Zeit?!</i>	11.00 - 11.45 Sektionsvorträge	11.00 - 12.00 Prof. Dr. Ipke Wachsmuth <i>Kommunikation und Körper (Embodied Communication)</i>	11.00 - 12.00 Prof. Dr. Günter Krauthausen <i>Computer in MU der Grundschule - Ernüchterung eingekehrt?</i>
12.30 - 14.00 Doktorandentreffen	Mittagspause		Mittagspause	12.00 Abschluss- veranstaltung
14.00 Eröffnung / Aufklarveranstaltung	13.30 - 14.15 Sektionsvorträge	ab 13.00 Ausflüge	13.30 - 14.15 Sektionsvorträge	
15.00 - 16.00 MinDir. Prof. Dr. Erich Thies <i>Bildungsstandards und Lehrerbildung</i>	14.30 - 15.15 Sektionsvorträge		14.30 - 15.15 Sektionsvorträge	
	Kaffee-/ Teepause			
16.15 - 17.15 Prof. Dr. Colette Laborde <i>Dynamische Geometrie- Software</i>	16.00 - 16.45 Sektionsvorträge		Kaffee-/ Teepause	
	17.00 - 17.45 Sektionsvorträge			
17.30 - 19.00 GDM- Arbeitskreise	18.00 - 19.00 Prof. Dr. Walter Krämer <i>So lägt man mit Statistik</i>		16.00 - 17.00 Arbeitskreise	
			17.00 GDM- Hauptversammlung	
20.00 Empfang durch den OB			19.30 gemein- sames Abendessen	

Anmeldung und detailliertes Programm unter <http://www.gdm-tagung.uni-bielefeld.de>



Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

herausgegeben im Auftrag des
Vorstandes der GDM

von
Michael Toepell
Universität Leipzig

Nr. 79 Dezember 2004

ISSN 0722.7817

Inhalt

	Seite
Vorwort.....	5
Aktivitäten der GDM	
<i>Kristina Reiss</i> : Einladung zur Mitgliederversammlung 2005 der GDM.....	9
<i>Michael Toepell</i> : Protokoll der Mitgliederversammlung 2004 der GDM.....	10
<i>Peter Borneleit</i> : Kassenbericht 2003.....	17
Berichte aus den Arbeitskreisen	
<i>Volker Jatho</i> : Mathematik in der beruflichen Bildung.....	18
<i>Karl Röttel, Günter Graumann</i> : Mathematik und Bildung.....	21
<i>Gabriele Kaiser</i> : Frauen und Mathematik.....	23
<i>Matthias Ludwig</i> : Geometrie.....	27
<i>Stefan Deschauer</i> : Mathematikgeschichte und Unterricht.....	30
<i>Bernd Neubert</i> : Grundschule.....	31
<i>Peter Bender, Wilfried Herget, Hans-Georg Weigand, Thomas Weth</i> : Mathematikunterricht und Informatik.....	34
<i>Stefan Götz</i> : Mathematikunterricht und Mathematikdidaktik in Österreich.....	37
<i>Gregor Wieland</i> : Schweiz/Liechtenstein.....	49
<i>Gert Kadunz</i> : Semiotik in der Mathematikdidaktik.....	50
<i>Jörg Meyer</i> : Stochastik in der Schule.....	51
<i>Detlef Lind</i> : Vergleichsuntersuchungen zum Mathematikunterricht.....	52
<i>Aiso Heinze, Frank Lipowsky</i> : Videobasierte Unterrichtsforschung.....	56
<i>Jürgen Maaß</i> : Mathematische Weiterbildung für Erwachsene.....	58

Redaktion, Satz, Layout & Herausgabe: Prof. Dr. Michael Toepell, toepell@uni-leipzig.de

Druck & Bindearbeiten: Merkur GmbH Leipzig

© 2004 Universität Leipzig, Karl-Heine-Straße 22 b, D-04229 Leipzig

Themenforum: PISA

<i>PISA-Konsortium Deutschland: PISA 2003: Kurzfassung der Ergebnisse</i>	59
<i>Kultusministerkonferenz: Stellungnahme zu den Ergebnissen von PISA 2003</i>	65
<i>IPN Kiel: Besonderheiten bei PISA 2003</i>	69
<i>IPN Kiel: Schwerpunkt PISA 2003 - Mathematische Grundbildung</i>	71
<i>Hellmuth Spiess: Optimierungen und Schlußfolgerungen aus PISA?</i>	72
<i>Michael Neubrand: Vertiefender Bericht über PISA-2000 - Mathematik</i>	75
<i>PISA-Koordinator: Dreigliedriges Schulsystem gescheitert</i>	76

Themenforum: Bildungsstandards

<i>KMK: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Grundschule und den Hauptschulabschluss</i>	77
<i>KMK: Vereinbarung über Bildungsstandards für den Primarbereich (Jggsst. 4)</i>	78
<i>KMK: Vereinbarung über Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss (Jggsst. 9)</i>	79
<i>Dietrich "Piano" Paul: Vorsicht Mathematik! - Gedanken über Bildungskanons und Bildungskanonen</i>	81
<i>Pisa - Bach - Pythagoras</i>	87

Themenforum: Lehrerbildung

<i>GDM & DMV: Gemeinsame Erklärung zur Entwicklung von Bachelor-Master-Studiengängen für das Berufsfeld Schule im Fach Mathematik (Würzburger Erklärung)</i>	88
<i>KMK: Standards für die Lehrerbildung in den Bildungswissenschaften</i>	90

Allgemeines

<i>Heinz Griesel: Hans-Georg Steiner (1926 - 2004)</i>	91
<i>Gert Schubring: Hans-Georg Steiner - Ein Leben für die Mathematik-Didaktik</i>	94
<i>Geoffrey Howson: Hans-Georg Steiner - some personal reminiscences</i>	98
<i>Hartwig Meißner: Was ich noch sagen wollte</i>	101
<i>Winnie Peter, Harald Marx: Methoden empirischer Sozialforschung</i>	106

<i>Sebastian Kuntze: Das binationale und videobasierte Lehrerinnen- und Lehrerfortbildungsprojekt „MuBiL“</i>	112
<i>Günther Heil: Zahlen-Struktur-Körper – ein Lernmittel für die intermodale Verbindung im Abstraktionsprozess</i>	119
<i>Rainer Danckwerts: Laudatio anlässlich der Verleihung des GDM-Förderpreises 2004 in Augsburg</i>	127

Kurznotizen

<i>Michael Toepell: Mathematik in der Geschichte - Mittelalter (Film)</i>	131
<i>Paulus Gerdes: Basketry, Geometry, and Symmetry in Africa and the Americas (E-Book)</i>	132
<i>Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Mit neuen Lehrplänen ins neue Schuljahr - Lehrer sollen Fertigkeiten im Kopfrechnen mehr fördern</i>	133
<i>Promotionsprogramm: Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung - Didaktische Rekonstruktion</i>	135
<i>Stellenausschreibung: Universität Klagenfurt</i>	136
<i>PISA-Koordinator für große Schulreform in Deutschland</i>	137
<i>Finnen sehen Chancengleichheit als Schlüssel zum PISA-Erfolg</i>	138
<i>Bulmahn will Verzicht auf gegliedertes Schulsystem</i>	138
<i>Johanna Wanka - Mathematikerin, Ministerin und KMK-Präsidentin</i>	139
<i>Bayern ist Spitze und Berlin hinten bei Bildungssystemvergleich</i>	139

International Review

<i>Kwan Weng Kin: Students' poor performance shocks Japan</i>	140
<i>As Test Scores Fall, Japanese Schools Get Harsh Lesson</i>	141
<i>Linda Baker: Chinese schools get creative</i>	141
<i>Karin Lipson: Benefits of Music Lessons Include Link to Scientific Ability</i>	143
<i>U.S. Department of Education: PISA Results Show Need for High School Reform</i>	145
<i>G. Jeffrey MacDonald: Contrarian finding: Computers are a drag on learning</i>	148
<i>John Kaufman: Education as Creative Conversation</i>	150

Tagungen

Tagungsberichte	153
<i>Heinz Rosin</i> : Erste Deutsche Diskalkulie-Fachtagung.....	153
<i>Jürgen Maäß</i> : Learning Mathematics to Live and Work in our World.....	156
Einladungen und Hinweise zu Tagungen	158
39. Jahrestagung für Didaktik der Mathematik Bielefeld 28.2. bis 4. 3.2005.....	158
<i>Horst Bayrhuber</i> : Zweiter Kongress des Dachverbands <i>Gesellschaft für Fachdidaktik</i> (GFD) in Bielefeld 27.2. bis 2.3.2005.....	159
<i>Aiso Heinze, Carla Merschmeyer-Brüwer</i> : Workshop für Postdocs auf dem GFD-Kongress 2005 in Bielefeld.....	161
Poster zur GFD-Tagung 2005.....	162
<i>Karlorst Meyer</i> : 7. Tagung des Vereins Begabtenförderung Mathematik e.V.....	165
ÖMG-DMV-Jahrestagung 18. bis 23.9.2005 Klagenfurt.....	166
Fourth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 4).....	168
International Colloquium Centre de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques CREM Mons Belgique.....	168
PME29 Conference 2005 in Melbourne, Australia.....	168
Tagungstermine und -adressen	169
Personalia	
Berufungen, Qualifizierungen, Forschungsaktivitäten.....	172
Jubiläen.....	173
GDM-Mitgliederverwaltung, Aufnahme, Adressen- und Kontoverwaltung.....	174
Überweisungen auf das GDM-Konto aus dem Ausland.....	176
<i>Rita Jungmann</i> : Datenbank.....	177
<i>Hans-G. Weigand</i> : Homepage der GDM.....	177
Mitgliederstand, Beirat.....	178
Informationsblatt, Beitrittserklärung.....	180
Vorstand der GDM.....	182

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zum Redaktionsschluß erreichte mich die Nachricht, daß

† **Hans-Georg Steiner,**

die maßgebende Persönlichkeit bei der nationalen und internationalen Etablierung unserer Gesellschaft, die zugleich das vor 33 Jahren gegründete Institut für Didaktik der Mathematik verantwortungsbewußt mit aufgebaut und geprägt hat, verstorben ist.

Sie finden in diesen Mitteilungen drei Nachrufe, die Hans-Georg Steiner aus drei unterschiedlichen Blickrichtungen würdigen und damit die drei Säulen seines kaum zu überschätzenden Wirkens noch einmal erleben lassen. Heinz Griesel, der freundschaftlich mit Hans-Georg Steiner verbunden war, würdigt ihn aus der Sicht der deutschen Mathematikdidaktik, Gert Schubring aus der Sicht des IDM und der daran gebundenen Arbeitsgruppe und Geoffrey Howson aus dem internationalen Blickwinkel. Frau Erika Luise Steiner hat uns das Photo auf S. 91, das Hans-Georg Steiner im Berliner Grunewald im Jahr 2000 zeigt, zur Verfügung gestellt. Ihr gilt unser Mitgefühl und auch unser Dank für ihr vielfach entscheidendes Wirken an der Seite ihres Mannes. -

Wie fast alle bemerkt haben, ist das letzte Heft dieser GDM-Mitteilungen, das Heft Nr. 78 vom Juni 2004, nicht im gewohnten Layout, sondern als *Sonderheft der GDM und der DMV* im Outfit der DMV-Mitteilungen erschienen.

So etwas gehört zu den Seltenheiten in der Landschaft von Periodika. Auch wenn die GDM-Mitteilungen damit etwas von ihrer Identität aufgegeben haben, so ist es doch zugunsten einer - wie wir hoffen - auch weiterhin konstruktiven Kooperation geschehen.

Um nochmals einen Eindruck von dem Heft zu vermitteln und - auch wenn es formatmäßig nicht paßt, so doch mental und emotional - in die Reihe der GDM-Mitteilungen einzubinden, finden Sie auf den folgenden beiden Seiten 6 und 7 eine Abbildung des Covers und des Innentitels.

Vielleicht ist es das nächste Mal möglich, das Layout im Gegenzug dann an das der GDM anzupassen und entsprechend auf dem Titel zu vermerken, daß es sich ebenfalls um ein Mitteilungsheft der DMV handelt.