MITTEILUNGEN

der

Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

Herausgeber:

Vorstand der GDM

Schriftleitung:

Peter Bender

Kassel

Nr. 32

ISSN 0722-7817

Sep. 1983

S. 4

Liebe Mitglieder,

Da die "Mitteilungen der GDM" diesmal sowieso sehr dünn geworden wären und Sie zugleich alle wegen der Aktualisierung der Mitgliederdatei angeschrieben werden, bestehen die Mitteilungen heuer nur aus zwei Blättern ($\approx$ 6 Seiten Text), die zwecks Portoersparnis diesem Anschreiben beigelegt sind.

Ich bitte daher um Nachsicht, wenn der Bericht von Kh. Meyer über seinen Arbeitskreis "Geometrie" erst im Januar erscheint. Zugleich fordere ich die anderen Arbeitskreise auf, über ihre Tätigkeit zu berichten, soweit dies für die GDM-Allgemeinheit von Interesse ist.

Als (seit den Mitteilungen Nr. 31) neu eingetretene Mitglieder begrüßen wir (Gesamtzahl jetzt 438):

Albert Altendorfer, 6639 Rehlingen
Gert Denk, Frankfurt
Dr. Stefan Deschauer, Eichstätt
Günter Kortmann, Gelsenkirchen-Buer
Regina D. Schleinkofer, Würzburg
Siegfried Schwehr, 7831 Sexau
Klaus Pirmin Wolff, 6729 Bellheim

Redaktionsschluß dieser Mitteilungen: 24. 08. 1983
Redaktionsschluß der nächsten Mitteilungen: 15. 12. 1983

Bitten um Mit- bzw. Zusammenarbeit

Herr Dörfler aus Klagenfurt:

5. IMUK-Kongreß in Adelaide, Australien, Sektion: Pre-service teacher education

Vom Organisationskomitee wurde ich zusammen mit C. GAULIN und H.B. SHUARD als Organisationsleiter für diese Sektion ausgewählt. Die Hauptarbeit in der Sektion soll an den vier dafür reservierten Vormittagen in 90 min. in Form von Arbeit in Kleingruppen erfolgen. Es stellt sich das Problem, Themen für die Kleingruppenarbeit wie auch kompetente Betreuung dafür zu finden. Ich möchte alle interessierten Kollegen, die auch vorhaben, nach Adelaide zu fahren, ersuchen, sich umgehend mit mir in Verbindung zu setzen. Weitere Informationen über vorliegende Plangungen kann ich gerne zusenden.

Prof. Dr. W. Dörfler
Universität für Bildungswissenschaften
Institut für Mathematik
Universitätsstraße 65-67
A - 9010 Klagenfurt

Frau Catherine A. Brown wird vom 1. August 1983 bis 30. September 1984 am Institut für Didaktik der Mathematik der Universität Dortmund eine Assistentenstelle vertreten.

Sie arbeitet gegenwärtig an einer Dissertation über die didaktischen Ansichten angehender Lehrer und über deren Einstellungen und Wertungen zur Relevanz/Irrelevanz mathematischer, psychologischer, pädagogischer und didaktischer Theorien für ihren Unterricht.

Frau Brown würde gerne mit Didaktikern in Verbindung treten, die an ähnlichen Fragen arbeiten.

Ihre Adresse: Catherine A. Brown
Universität Dortmund
Institut für Didaktik
der Mathematik
Postfach 50 05 00
4600 Dortmund 50

Gastprofessuren, Vorträge im Ausland

Kollege Stowasser (TU Berlin) hatte im November 1982 eine Gastprofessur an der Universität Warschau (Kooperation mit Prof. Zawadowski im Hinblick auf Talentförderung) und hielt Vorträge an den Universitäten Warschau und Breslau sowie an der Pädagogischen Hochschule Krakau.

Auf die besondere Notlage unserer polnischen Kollegen hinweisend bittet er die deutschen Kollegen, einige ihrer Veröffentlichungen an nachstehende Adressen zu senden:

Prof. Dr. Waclaw Zawadowski, [REDACTED]

Dr. Hendryk Kakol, [REDACTED]

Doc. Dr. Wanda Nowak, [REDACTED]

Doc. Dr. Bogdan Nowecki, [REDACTED]

Doc. Dr. Barbara Rabijska, [REDACTED]

Dr. Hendryk Ruszczyk, [REDACTED]

Dr. Edward Zych, [REDACTED]

Kollege Stowasser hat ferner auf Einladung der belgischen ICMI-Kommission einen Hauptvortrag "Geometry and Problem Solving" anlässlich des Internationalen Kolloquiums zum Geometrieunterricht in Mons (Belgien) im August 1982 gehalten.

Im Mai 1983 machte er eine Vortragsreise durch Österreich und Ungarn, auf Einladung der Universitäten Salzburg, Klagenfurt, Wien und der Mathematischen Gesellschaft Janos Bolyai in Budapest.

Von seinem zweijährigen USA-Aufenthalt kehrte Dr. Ipke Wachsmuth jetzt an die Universität Osnabrück zurück. Dr. Wachsmuth hatte in dieser Zeit eine Assistenzprofessur an der Northern Illinois University (DeKalb) wahrgenommen und als Co-Principal Investigator im "Rational Number Project" (DeKalb und Minneapolis) gearbeitet.

Berufliches Fortkommen

Frau Dr. Lisa Hefendehl-Hebeker, Duisburg, erhielt die Lehrbefugnis.

Prof. Dr. Werner Blum, Kassel, lehnte einen Ruf auf eine C4-Professur für Didaktik der Mathematik in Dortmund ab.

Jahrestagung der DMV

Die Jahrestagung 1983 der DMV findet vom 19. bis 23. 09. 1983 in Köln statt. Zum ersten Mal gibt es auch eine Sektion "Elementarmathematik und Didaktik", die von Herrn Fritsch, München, geleitet wird. Außerdem findet am 22. 09. 1983 ein Kolloquium über "Fragen der Informatik im Mathematikunterricht an Gymnasien" mit Vorträgen von Herrn Oberschelp, Aachen, und Herrn Klingens, Bonn, statt.

ICMI-Symposion anlässlich des internationalen Mathematikerkongresses im August 1983 in Warschau

Das Symposion, geleitet von Frau Krygowska, Krakau, und Herrn Steiner, Bielefeld, stand unter dem Motto: Mathematik für jedermann - Welche Mathematik sollen alle Schüler in der obligatorischen Schulzeit unterrichtet werden? Es lag folgende Liste von Vortragenden vor:

Damerow, P., West-Berlin: Mathematics for All - Ideas, Problems, Implications

Gaulin, C., Quebec: Factors which will have an Important Influence on the Future Development of "Mathematics for All"

Krygowska, A.Z., Krakau: Components of Mathematical Activities which should play a Significant Role in a Mathematical Education for all

Wheeler, D., Montreal: Mathematization as a Basic Orientation for the Teaching of Mathematics for All

Burkhardt, H., Nottingham: Mathematics for All: The Role of Real Problems and Applications

Eshivani, G.S., Nairobi: The Situation of Mathematics for All in Developing Countries Exemplified by South African Countries

Lluis, E., Mexiko: The Situation of Mathematics for All in Developing Countries Exemplified by the Situation in Mexico

Lange, J. de, Utrecht: The Place of Geometry in the Teaching of Mathematics for All

- Cornu, B., Grenoble: The Place of the Calculator in the Teaching of Mathematics for All
- Vollrath, H.-J., Würzburg: Mathematics for All: The Role of Algebra
- Walsch, W., Halle: Mathematics for All: The Role of Proof
- Jacobson, E., UNESCO: The Society's Demands on Mathematics Teaching
- Ralston, A., Buffalo: The Implications of a New University Mathematics Curriculum on School Curricula
- Zawadowski, W., Warschau: Modules as Elements of a Mathematical Curriculum
- Brousseau, G., Bordeaux: Some Effects which Fundamentally Caused the Failure of the New Math
- Steiner, H.-G., Bielefeld: The Process of Mathematization and the Social Dimensions of Mathematics - Epistemological and Didactical Considerations

Berichte aus dem Fach Mathematik der PH Eßlingen

Von den Berichten sind z.Z. die folgenden erhältlich und können bezogen werden über:

PH Eßlingen
Fach Mathematik
Flandernstr. 101
7300 Eßlingen

- 12 Lötke, H.: Zielsetzungen und Beispiele zur Informatik und Datenverarbeitung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I
- 13 Hanninger, J.: Analyse einer Ampelregelung als Integration von Sach- und Mathematikunterricht in Klasse 1
- 14 Müller, K.P.: Beispiele zum Stand der Taschenrechnerdiskussion
- 15 Lötke, H.: Rückwirkungen von Taschenrechnern und Computern auf die Lehrpläne der Klassen 5 bis 7
- 16 Müller, K.P.: Aspekte der Raumerfahrung
- 17 Müller, K.P.: Arbeit mit Körpern zur Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens

Forts. der Liste der Berichte der PH Eßlingen:

Logo-Papiere

- 1 Lötke, H.: Veröffentlichungen zur Einführung in Logo, Bericht 17
- 2 Hanninger, J.: Ein Unterrichtsversuch zu geometrischen Erfahrungen in der Grundschule mit Computerhilfe, Bericht 18
- 3 Lötke, H.: Die Funktion als Grundbegriff des Programmierens - Erfahrungen mit Logo, Bericht 19
- 4 Hoppe, H.-U.: Das Logo Konzept für den Computereinsatz im Mathematikunterricht (Bericht 20?, der "Setzer")
- 5 Logo Handbuch, Bericht 21
- 6 Hoppe, H.-U.: Rekursives Programmieren in Logo, Bericht 22
- 7 Lötke, H. u. W. Quehl: Natürliche Geometrie und Dynamik, Bericht 23
- 8 Lötke, H.: Arten des Programmierens und Programmiersprachen - ihr Stellenwert im Mathematikunterricht, Bericht 24